



UNION DES COMORES

ILE AUTONOME DE NGAZIDJA

CREDIT / IDA 3868-COM

**Fonds d'Appui au Développement Communautaire
(FADC)**



Secrétariat Exécutif Régional

BP 2494 Moroni/Magoudjou - Bd Said Mohamed Cheikh
Tél. : (269) 73 28 89/73 28 78 - Fax : 73 28 89
Email : fadc.ngz@comorestelecom.km

Communauté de Mbatsé



PLAN DE DEVELOPPEMENT LOCAL

2007 – 2011

Les abréviations

FADC : Fonds d'Appui au Développement Communautaire

CCC : Comité Central de Coordination

CR : Comité Régional

PSS : Projet de Soutien aux Services

SEN : Secrétariat Exécutif Régional

SER : Secrétariat Exécutif Régional

DEN : Direction Exécutive Nationale

DER : Direction Exécutif Régional

RCC : Renforcement des Capacités Communautaires

FF : Facilitateur du FADC

AVD : animateur Villageois de Développement

CP : Comité de pilotage

CG : Comité de gestion

PDL : Plan de Développement Local

AMIE : Appui aux Micro Entreprises

PPMR : Projet de Micro Réalisation

PDLC : Plan de développement Local des Comores

PNUD : Programme des Nations pour le Développement

FAO : Fonds des Nations-Unies pour l'agriculture

UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

CRC : Croissant Rouge comorien

INTRODUCTION

1- CONTEXTE GENERAL

En vue de mieux cibler les interventions communautaires, le FADC a innové dans sa troisième phase en mettant en place un projet de soutien aux services qui met l'accent sur l'approche participative en matière de développement communautaire. Une approche qui privilégie le diagnostic communautaire comme moyen permettant de faire ressortir les besoins prioritaires des communautés à travers l'élaboration du plan de développement local approprié.

Le Projet de Soutien aux Services vise à appuyer les communautés à concevoir et à mettre en œuvre des plans de développement local et les sous-projets communautaires qui les sous-tendent. Les cibles prioritaires du Projet sont les communautés de base les plus pauvres pour lesquelles un appui systématique de développement et de renforcement des capacités est nécessaire pour assurer une réelle implication et participation de ces communautés au processus de conception et de mise en œuvre de plans de développement et de sous-projets communautaires. Ce processus d'implication et de participation active des communautés s'inscrit dans les trois phases complémentaires du processus de développement local suivantes :

- L'identification et la hiérarchisation des principaux problèmes socio-économiques du village et la formulation d'un plan de développement ;
- La mise en œuvre de projets communautaires prioritaires identifiés dans le cadre de ce plan et la participation / contribution de la communauté à la réalisation des sous-projets ;
- Le suivi participatif des sous-projets communautaires afin d'assurer leur bonne mise en œuvre et leur pérennité.

2- OBJECTIF DU PDL

Le PDL est un document qui s'articule autour des besoins prioritaires exprimés de façon participative, la vision quinquennale de développement d'une communauté, les opportunités et potentialités de la communauté en terme de ressources. Le PDL est donc le document de référence pour l'identification de sous-projets identifiés comme prioritaires par la communauté. Les sous-projets communautaires sont les activités prioritaires finançables que la communauté a identifiées dans son PDL, qui constituent des investissements d'infrastructures sociales et économiques.

Il comporte toutes les données de base permettant d'évaluer les performances et les progrès enregistrés à travers la réalisation des activités qui y sont préalablement définies. C'est également un outil de référence en matière de suivi et évaluation en vue de mesurer l'impact et le niveau de développement atteint par la communauté.

3- Méthodologie

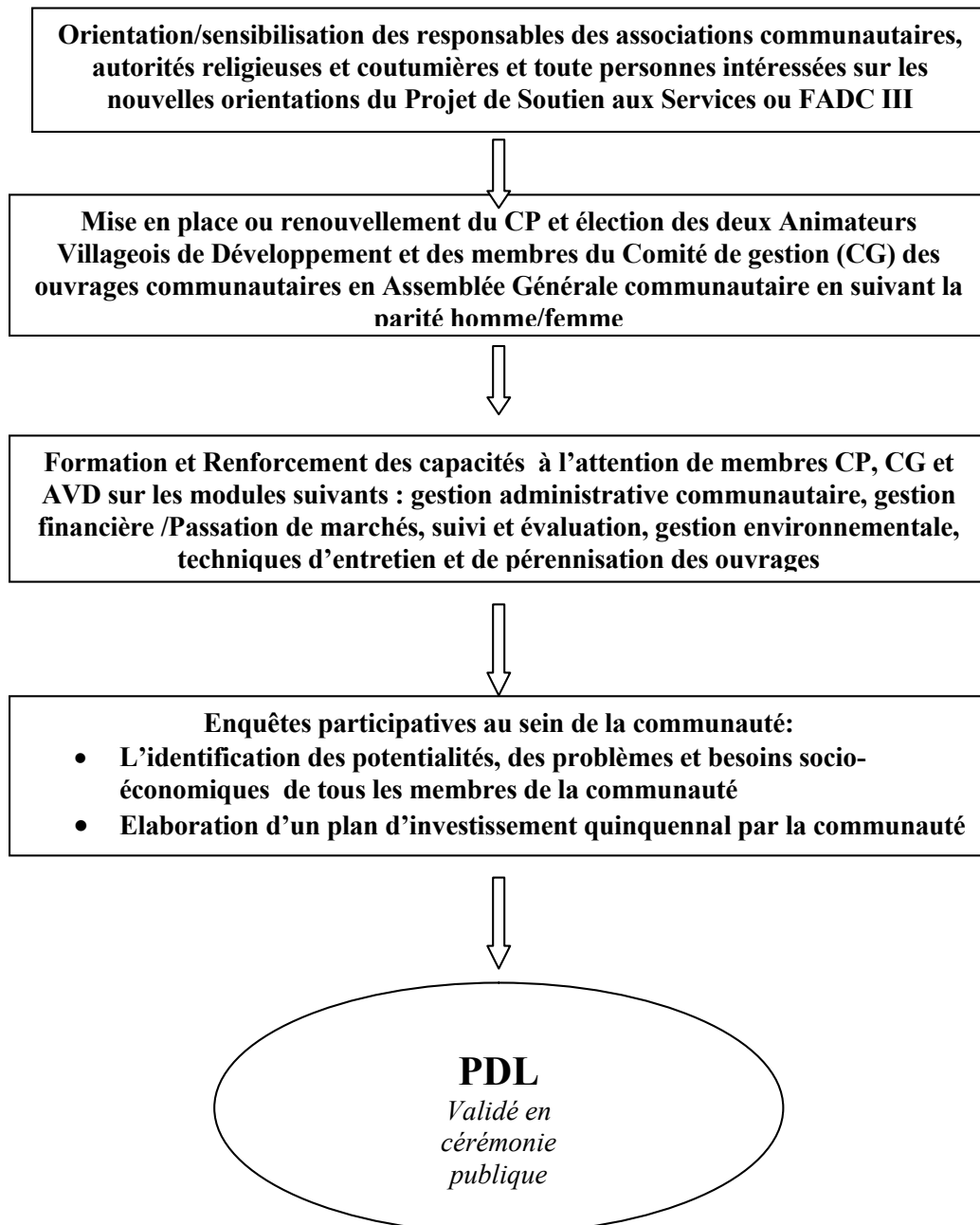
La méthodologie adoptée pour la réalisation d'un plan de développement local est structurée autour des étapes complémentaires suivantes :

(i) Rencontres d'information: Des rencontres/ateliers d'information sont tenus par le FADC pour informer les chefs locaux sur les procédures et les objectifs du FADC afin de programmer les sessions d'orientation qui regroupent plusieurs responsables locaux.

(ii) Sessions de sensibilisation et d'orientation: Les responsables des associations communautaires et les autorités religieuses et coutumières et toute personne intéressée de la communauté reçoivent une introduction sur FADC III. Le FADC informe les communautés de la nouvelle approche adoptée, les engagements et les avantages. L'équipe FADC l'approbation de la communauté pour avancer le processus et explique la mise en place du Comité de Pilotage (CP) selon les nouvelles procédures et l'élection des agents villageois de développement (AVD).

La communauté élit deux AVD, une jeune femme et un jeune homme selon les critères suivants:

Schéma : Préparation du PDLs



Résumé du rapport

Ce document est le rapport sur le Plan de Développement Local (PDL) de la communauté de Mbatsé. C'est un village situé au Nord/Est de La Grande-Comore (Ngaazidja) dans la préfecture de Hamahamet/Mboinkou dont le chef lieu est Mbéni.

Ce document est le fruit d'un travail intense d'enquêtes et d'analyses des données socio-économiques du village qui a réuni toutes les différentes couches sociales : jeunes, femmes, hommes, notables et personnes vulnérables. L'enquête communautaire a été faite 7 jours durant et consistait à analyser secteur par secteur les potentialités, les contraintes et à dégager les solutions permettant relever le défi en matière de développement communautaire.

Il comporte quatre grande parties : une première partie portant sur un résumé du plan de développement local et le tableau d'investissement quinquennal. La deuxième partie porte sur la présentation du village et l'organisation socioculturelle. La troisième partie est consacrée à l'analyse des potentialités, des problèmes et des solutions qui ont permis de rédiger ce présent document. La quatrième partie contient les documents annexes tels que tableaux d'analyse des données socio-économiques réalisées par les groupes sociaux.

Ce plan de développement local est conçu pour servir de document de référence pour toute action de développement à entreprendre au village. A cet effet, la communauté interpelle tous les partenaires au développement à tenir donc de ce document dans la conception et la planification des projets relatifs au développement au profit de leur communauté.

L'élaboration de ce document était financé par l'Etat Comorien à travers le Projet de Soutien aux Services (PSS) dénommé FADC III sous un crédit IDA (Banque Mondiale).

La période d'intervention du PDL couvre une période de 5 ans et va de 2007 à 2011.

La vision à long terme du PDL de Mbatsé est d'assurer le bien être des habitants par l'amélioration des conditions économiques et sociales de la population.

Les principaux objectifs du PDL visent notamment à :

1. Accroître les capacités de stockage d'eau des pluies
2. Réaliser une infrastructure d'enseignement scolaire pour le primaire
3. Former et équiper 2 matrones
4. Assainir les voies de circulation à l'intérieur du village
5. Mettre à disposition des paysans les intrants agricoles nécessaires
6. Réhabiliter l'école coranique du village

Les résultats attendus d'ici 2011 peuvent être résumés comme suit :

- (i) Une citerne de stockage d'eau d'une capacité de 250 mètres cubes construites
- (ii) Une école primaire de 2 salles de classe construite et équipée
- (iii) Deux matrones formées et équipées
- (iv) Les voies de circulation internes aménagées
- (v) Un point de vente d'intrants agricoles mis en place
- (vi) Une école coranique réhabilitée

Les partenaires potentiels

Pour mettre en exécution ce présent plan de développement local la communauté de Mbatsé compte s'appuyer sur la contribution et le partenariat des institutions nationales et des partenaires internationaux, notamment :

- Le gouvernement de l'Union des Comores
- Le gouvernement de l'île autonome de Ngazidja
- La Diaspora
- La direction du plan de Ngazidja
- Les services techniques publics compétents
- La Coopération bi et multilatérale
- les ONG locales, nationales et internationales,
- Les projets de développement en cours comme FADC III/Banque mondiale ; Union Européenne, la Coopération française, AMIE, etc.

La population de Mbatsé est d'environ **204 habitants dont 100 hommes et 104 femmes.**

Le nombre de ménages qui compose le village est de 51 dont 10 sont gérés par une femme seule, 06 par un homme et 06 ménages sont gérés par des enfants seuls.

Le village compte 08 personnes handicapées dont 04 handicapés physiques, 02 handicapés mentaux et 02 handicapés sensoriels.

On estime à 45 les habitants originaires du village qui vivent à l'étranger dont 07 en France, 36 à Mayotte et 01 à Madagascar et 01 en Egypte pour des études.

Environ 95 % de la population active vit de l'agriculture et de l'élevage.

Les différentes potentialités du village sont :

Agriculture

- 2 zones agricoles : Iroudidjou et Chambahalé
- Des pics et des machettes et des houes
- Une dizaine de vaches
- Des dizaines de cabris

Education

- Existence d'une école coranique en paille
- Présence de 2 maîtres coraniques
- 39 élèves inscrits à l'école primaire de Moidja en 2006

Santé

- Une matrone
- Un poste de Santé à moins de 1 km du village (à Moidja)
- Un centre de santé de district opérationnel à plus de 5 Km du village (CS de Mbéni)

Communication

- 1 publiphone
- Existence de réseau pour le téléphone portable
- Les stations radios et télé captées sont : GRTV (Mbéni) Radio Moija, TV Moidja, TV Hadjambou, TNC et TV5

Approvisionnement en eau

- 01 citerne communautaire
- 07 citernes au niveau des habitations

Transport et mobilité

- Existence d'une piste goudronnée qui traverse le village faisant deux voies d'accès : à partir de Moidja et à partir de Nioumamilima
- Un seul taxi
- 14 conducteurs du transport en commun
- 2 voitures privées

Problèmes et solutions

La communauté de Mbatsé a dégagé comme problèmes majeurs :

- (i) La capacité insuffisante de stockage d'eau des pluies
- (ii) Inexistence d'une école pour l'enseignement primaire au village
- (iii) L'absence d'agents de soins pour les cas d'urgence
- (iv) La difficulté de circuler à l'intérieur du village
- (v) L'éloignement de magasins de vente des intrants agricoles
- (vi) Le délabrement de l'école coranique

Chaque problème et sa solution préconisée sont traités ci-dessous.

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
1-APPROVISIONNEMENT EN EAU	La capacité insuffisante de stockage d'eau des pluies	<p>1-Pénurie fréquente et prolongée d'eau au village</p> <p>2-Pendant 3 mois les files et leur mamans sont tout le temps en déplacement en quête d'un seau d'eau dans es villages avoisinants</p> <p>3-Epuisement physique et maux de tête</p> <p>4-Recours à l'usage d'une eau de mauvaise qualité comme l'eau du marigot pour pouvoir satisfaire les besoins en eau des ménages</p> <p>5- Apparition des maladies graves chez les enfants notamment comme les diarrhées, la typhoïdes, etc...</p>	Construction d'une citerne communautaire de 250 m3
3-EDUCATION	Inexistence d'une infrastructure d'enseignement primaire au village	<p>1-Déplacement des enfants jusqu'à Moidja et Ngolé pour la scolarisation</p> <p>2-Epuisement physique et découragement en milieu d'année compte tenu des aléas climatiques (pluie, soleil accablant) qu'ils ont à subir</p> <p>3- Taux d'échec très élevé</p> <p>4-Certains parmi eux quittent l'école très tôt à cause de ces contraintes</p>	Construction d'une école de 2 salles de classe

		<p>5-D'autres s'évadent définitivement dans d'autres régions notamment à Moroni pour suivre les études</p> <p>6- Toute initiative de développement échoue à cause de l'ignorance et de l'absence prolongée de tous les jeunes</p>	
4-SANTE	L'absence d'agents de soins pour les cas d'urgence	<p>1-Recours à des traitements à base de produits locaux médicalement non indiqués</p> <p>2-Recours à la sorcellerie et au maraboutage en cas de complication</p> <p>3- Non respect du calendrier de vaccination des enfants</p> <p>4-Pas de consultation prénatale</p> <p>5-Accouchement à domicile sans assistance médical appropriée</p> <p>6-Grave complication après l'accouchement</p> <p>1-Risque élevé de naissance d'enfants handicapés</p>	Formation et équipement de 2 agents villageois sur les soins d'urgence
6- TRANSPORT ET MOBILITE	La difficulté de circuler à l'intérieur du village	<p>1-Difficulté de circuler facilement surtout pendant la saison des pluies</p> <p>2-Restriction de la circulation des personnes et des biens</p> <p>3-Chutes fréquentes</p>	Aménagement des pistes internes

		<p>avec fractures chez les enfants et les personnes âgées</p> <p>4-Stagnation des eaux de ruissellement</p> <p>5-Formation des gîtes larvaires</p> <p>5-Prolifération des maladies dues à l'infection des moustiques</p> <p>paludisme et dengue sont devenus chroniques</p>	
AGRICULTURE	L'éloignement de magasins de vente des intrants agricoles	<p>1-Déplacements coûteux et répétitifs à la recherche d'une pharmacie ou magasin de produits agricoles</p> <p>2-Des fois on revient bredouille et des fois le prix pratiqué dépasse de très loin la situation financière des paysans</p> <p>3- Ces déplacements augmentent la charge des dépenses des cultivateurs et ont un impact sur la précarité de ses conditions de vie</p> <p>4-La plupart du temps on s'en passe de ses produits avec les conséquences d'avoir une maigre récolte et de travailler juste pour nourrir la famille sans prétendre à des revenus financiers</p>	Ouverture d'un point de vente d'intrants agricoles

		<p>5- Ainsi il se pose les problèmes de prendre en charge les dépenses des ménages, les soins et la scolarité des enfants</p> <p>5- abandon scolaire</p> <p>6- exode rural et placement et exploitation des enfants des paysans dans les grandes villes</p>	
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	Le délabrement de l'école coranique	<p>1-Les enfants s'assoient à même le sol sur un sol insalubre</p> <p>2-Conditions d'éducation très précaires</p> <p>3-Non respect des règles d'hygiène et de propreté</p> <p>4-bâtiment en dégradation constante puisqu'il fait en paille</p> <p>5-Absence de disposition de sécurité pour les enfants</p> <p>6- Refus de suivre convenablement l'enseignement coranique</p>	Réhabilitation de l'école coranique

Le plan d'investissement quinquennal du village la période 2007-2011 se trouve dans la page suivante

Plan d'investissement quinquennal de Mbatsé 2007 – 2011

Activités	Objectif	Période réalisation	Partenaires Potentiels	Budget Prévisionnel	Sources de financement		
					%contribution communautaire	% Apport Partenaires	
1. Construction d'une citerne d'eau des pluies de 250 m3	Augmenter les capacités de stockage d'eau des pluies Réduire les déplacements des femmes à la recherche d'eau	2007	A identifier	11.000.000 KMF	25%	75%	Construction de deux citernes communautaires par le FADC et la communauté en 2008
2. Construction d'une école de salles de classe	Scolariser tous les enfants en âge d'aller à l'école	2008	A identifier	20.000.000 KMF	50%	50%	
3. Formation et équipement de 2 agents de soins pour les urgences	Disposer de jeunes gens formés et équipés résidant en permanence au village	2008	A identifier	500.000 KMF			Formation d'une matrone du village à la maternité de Mbéni
4. Aménagement des voies de circulation interne	Faciliter la circulation à l'intérieur du village	2009	A identifier	12.000.000 KMF	50%	50%	Herissonage des voies de circulation avec FADC (HIMO)
5. Ouverture d'un point de vente d'intrants agricoles	Promouvoir la production et les revenus agricoles	2011	A identifier	250.000 KMF	50%	50%	

6. Réhabilitation de l'école coranique	Améliorer les conditions de l'enseignement religieux			5.000.000 KMF			Construction d'une salle de classe en tôle
Autres réalisations: Aménagement d'une place publique ; finition de la mosquée de vendredi équipé d'un groupe électrogène et d'un micro. Aménagement d'un terrain de sport par les footballeurs; mise en place d'une association folklorique appelé ADM; réhabilitation de la mosquée Voudjagawa en paille . la fondation est en cours							
TOTAL				48.750.000 KMF			

FICHES DE DONNÉES VILLAGEOISES N°1	15
1.1 Localisation	15
1.2 Événements historiques	15
FICHE DES DONNÉES VILLAGEOISES N°2	16
2.1 Données démographiques et socio-culturelles	16
2.1.1 Données démographiques	16
2.1.2 Population vulnérable	16
2.1.3 Aspects organisationnels	17
2.2 Diagnostic Environnemental	18
2.2.1 Déforestation	18
2.2.2 Ordures ménagères pour les grandes agglomérations	18
2.2.3 Extraction des matériaux de construction en zone côtière	19
FICHES DE DONNÉES VILLAGEOISES N°3	20
3. Données socio-économiques	20
3.1 Infrastructures sociales communautaires	20
3.2 Transport et mobilité	20
3.3 Communication	21
3.4 Alimentation en eau :	21
3.5 Formation et qualification des villageois	22
3.6 Situation sanitaire	23
3.7 Situation agricole	25
3.8 Les différentes activités génératrices de revenus	25
3.9 Développement Communautaire jusqu'à présent	26

Fiches de données villageoises N°1

1.1 Localisation

1. Nom du village (communauté) : Mbatsé
2. Localisation par rapport à la capitale : nb d'heures en voiture 1h :30 mn
3. Localisation par rapport à la route nationale ou régionale : nb d'heures de marches 15mn
4. Localisation par rapport à une route secondaire goudronné: 0 mn
3. Localisation par rapport aux points cardinaux : Nord /Est
4. Situation en altitude (nb de mètres) : 100 m
5. Préfecture de : Hamahamet/ Mboikou
6. Commune de : Néant
7. District sanitaire de : Mbéni
8. CIPR¹ de : Mbéni

1.2 Événements historiques

Évènements	Date	Effets
Séparation avec Ngolé	21/02/87	Autonomie dans la gestion des affaires du village fin à l'hogémonie de Ngolé
Électrification village	03/04/2004	Ouverture des principes vente de viande, ailes de poulet, branchement de 50% des ménages
Création d'une association de développement - ADM	20/05/2000	- Réalisation des ouvrages d'assainissement de la piste. - Aménagement 1 place publique.
Maladie bovine	2003 - 2004	- Décès du chapelet bovin - réduction des revenus chez les paysans.
Epidémie cocoteraie	2001 - 2005	- pénurie de noix de coco
Téléphone	15/02/2001	Facilitation de membre du village et les autres.
Déménagement	1959	Rapprochement du village auprès de la piste
Citerne communautaire	1965	Réduction des pénuries d'eau au niveau communautaire
Aménagement de piste	1995	Circulation des personnes et des biens facilitée

¹ Circonscription d'Inspection Pédagogique Régional

Fiche des données villageoises N°2

2.1 Données démographiques et socio-culturelles

2.1.1 Données démographiques

Source de l'information : _____

		Total	Homme	Femme
1	Nourrissons (0 - 2 ans) : 40	40	23	17
2	Enfants (2 – 5 ans) : 45	45	20	25
3	Enfants scolarisables (6 – 14 ans) :	100	40	60
4	Population totale :	350	122	178

5. Nombre de femmes en âge de procréer (13 – 49 ans) : 70

		Réunion	France	Mayotte	Autres
6.	Diaspora : 45	0	07	36	02

7. Exode rural : Importance, Destination, raison, conséquences

Type de population	Importance	Destination	Raisons (Num)	Conséquence (Num)
Jeunes	Une dizaine	Moroni	Éducation et formation	Manque de main d'œuvre
Adultes	Une dizaine	Moroni	travail	Manque de main d'oeuvre

Raisons	Conséquences :
1. Éducation :	1. Manque de main d'œuvre : x
2. Travail :	2. Augmentation d'enfants semi-abandonnés (presque pas de famille)
3. Famille d'accueil	3. Augmentation de ménages monoparentaux (un seul parent)
4. Autres	4. Autres

2.1.2 Population vulnérable

Source de l'information : Communauté

1. Nombre de ménages : 45
2. Nombre de ménages gérés par une femme seule avec ses enfants (veuves, etc.): **10**
3. Nombre de ménages gérés par un homme seul avec ses enfants (veufs etc.) : **06**
4. Nombre de ménages gérés par des enfants abandonnés ou orphelins : **06**
5. Quel type de handicap trouve-t-on dans le village ? De quoi souffrent les adultes et enfants handicapés dans le village ? jeunes(e) hommes et femmes et vieux

Nombre de Handicapés selon le type de déficience :	Nombre
Physique (amputation)	04
Mentale (schizophrène, trisomie 21)	02
Sensoriel (aveugle, sourd, muet)	02

7. Nombre de Handicapées vivant au Village :07	Homme	Femme
Adultes x	04	04
Enfants x		01

2.1.3 Aspects organisationnels

1. Organisations villageoises existantes formelles - non formelle - traditionnelles _____

Nom organisation	Type organisation	objectifs	Activités menées	Fonds cotisés	Effectif membre
ADM	Communautaire	Améliorer les conditions de vie	Organisation de soirée coutumière	100 000 fc	30
Nour Elwatwan musicale	coutumier	Encourager l'entraide coutumière	Organisation de soirée coutumière	250 000 fc	47
Nourahiya	coutumier	Encourager l'entraide coutumière	Organisation de soirée coutumière	50 000 fc	86
Amine	coutumier	Encourager l'entraide coutumière	Organisation de soirée coutumière	250.000 fc	25
Jeunesse	coutumier	Encourager l'entraide coutumière	Organisation de soirée coutumière	150.000 fc	30
Monaco	sport	Développer le sport	Organisation de soirée coutumière	100.000 fc	20

2. Organisations financières/micro - finances/caisse d'épargne (et crédit) dans le village : Inexistant

Nom de l'organisation	Objectif	Effectif adhérent	Nb femmes adhérentes	Fonds disponible	Nb femmes bénéficiaires de crédit

3. Organisations extérieures opérant dans le village :

Nom	Objectifs	Période	Localisation/siège	Début des opérations	Actions entreprises
FADC	Construction	2006	Moroni	Avril	Elaboration PDL

4. Nombre de personne par groupe socioprofessionnel :

- | | | | |
|---------------------|----------|--------------|----|
| 1. Agriculteurs : | 30 _____ | Mécanicien : | 07 |
| 2. Éleveurs : | 14 _____ | Taximen : | 14 |
| 3. Pêcheurs : | 00 _____ | Soudeurs : | 04 |
| 4. Fonctionnaires : | 00 | | |
| 5. Maçons : | 08 | | |
| 6. Menuisiers : | 02 | | |
| 7. Commerçants : | 03 | | |
| 8. Matrones : | 01 | | |
| 9. Autres : | _____ | | |

5. Les formes de solidarité qui existe (Cocher celles qui s'appliquent) :

- Mariages
- Décès
- Travaux champêtre (mirandé)

4. Construction
5. Approvisionnement en eau
6. Les types de conflits internes ou externes (Cocher celles qui s'appliquent):
 1. Sport
 2. Mépris

2.2 Diagnostic Environnemental

2.2.1 Déforestation

1. Accès à la forêt la plus proche : Msirwa wa Ivwani. Distance : 10 Km
2. Utilisation des ressources forestières :
 - Les ressources existantes : Des arbres et des espaces agricoles
 - Quelles sont les ressources menacées et en voie de disparition?
 - Les arbres
 - Qui les utilisent ? Les jeunes et les cultivateurs
 - Comment sont-elles utilisées ? avec des haches et des machettes
 - Pourquoi sont-elles utilisées ? Pour cultiver et prendre le bois pour la construction des cabanes pour les jeunes
 - Combien de fois par an ? 2 fois par semaine pour les cultivateurs et 2 fois par an pour les jeunes
3. Accès au bois de combustion :
 - Problèmes liés au ramassage de bois de chauffe : Néant

2.2.2 Ordures ménagères pour les grandes agglomérations

1. Où est-ce que les habitants du village vont-ils jeter les ordures :
 - Décharge sauvage
2. Quel type d'ordures produisent les ménages :
 - organiques
 - métalliques
 - plastiques
3. Quelles initiatives de gestion de déchets les ménages ont ils entrepris ? Aucune.
4. Quelles aides financières les ménages ont bénéficiées pour la gestion des ordures ? Aucune

5. Quelle structure organisationnelle les ménages ont institué pour la gestion des ordures ?
Aucune

2.2.3 Extraction des matériaux de construction en zone côtière

1. Sable

- Y a-t-il des constructions à base de sable de mer ? Oui, mais date de très longtemps
- D'où provient le sable de mer ? Ouellah et Hatsindzi
- Quel est le prix du voyage de 8 m³ ? 25.000 Fc à l'époque
- Y a-t-il des ménages qui vivent de la vente du sable de mer ? Non, il n'y a pas
- Combien revient aux ménages le voyage de 8m³ de sable concassé ? 150 000 fc

2. Coraux ou galets de mer/rivière

- La chaux est-elle toujours utilisée comme liant pour la construction ? Non
- Les galets sont ils utilisés pour la construction ? Non
- Les galets sont ils vendus pour la construction ? Non
- Y a-t-il des ménages qui vivent de la vente des galets ? Non
- La pêche à la dynamite est-elle pratiquée par les pêcheurs du village ? Non
- La pêche à l'herbicide (OUROUPVA) est-elle pratiquée par les pêcheurs ? Non

3. Erosion

- Quels sont les types d'érosions au niveau du village ?
 - Pluviale
- Y a-t-il un problème crucial d'érosion au niveau du village? Pas tellement
Solutions proposées par les villageois :Apprendre aux villageois comment y faire face

Fiches de données villageoises N°3

3. Données socio-économiques

3.1 Infrastructures sociales communautaires

1. Écoles

- Existence d'une école primaire publique dans le village: Non
Si non, l'école se trouve à quelle distance de la communauté ? 1 Km

Combien de minute de marche de la communauté ? 30 min.

- Nombre de handicapés scolarisés : 00
- Types de déficience (physique, sensorielle, mentale) : 00
- Combien d'élèves du village 39 dont 29 Garçons et 10 Filles
Description de l'état de l'infrastructure : Inexistante
- Etat de l'accessibilité de l'école par une personne handicapée moteur : Néant
- Nombre d'instituteurs dans le village : 00

Tableau 1: Effectif des élèves au niveau primaire pour de l'année en cours

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total	10	08	05	06	05	05	39
Garçon	08	05	05	06	02	03	29
Fille	02	03	00	00	03	02	10

Source de l'information : Communauté

2. Centres culturels/foyers/Sport

- Existe t-il un centre culturel/foyers : Non
- Existence d'une bibliothèque communautaire ? Non
- Quelles sont les activités du centre culturel/foyers? Non
- Existence d'un terrain de sport ? Non
- Quel sport est pratiqué ? football
- Est-ce que la handisport est pratiqué ? non

3.2 Transport et mobilité

1. Pistes :

- Nombre de voies d'accès au village : 2 pistes (Moidja et Gabon)
- État des pistes : praticable

- Accès au village : facile :
- Etat de la circulation interne : 3 voies de circulation interne

2. Fréquence moyenne journalière de transport : 3 voyages (aller/retour)

3. Problèmes de transport :
 - Rareté des moyens de transport

S'il y a des problèmes de transport dans le village, est-ce plus difficile pour les personnes handicapées que pour les autres : Bien sûr

4. Solutions possibles des problèmes de transport selon les villageois :
 - Avoir des voitures pour le transport en commun

3.3 Communication

1. Peut-on capter une station de radio au village ? Oui
Si Oui lesquelles? Radio Malezi, Radio Comores, RTA, RFO, Radio Mohéli
2. Peut-on capter une station de télévision au village ? Oui
Si Oui lesquelles? TNC, RTA, Télé Malézi et Télé Hajdmabou
3. Y a-t-il le téléphone au village ? Oui : un publiphone

3.4 Alimentation en eau :

1. Adduction d'eau : inexistante
2. Citerne d'eau de pluie
 - Nombre existant : 08
 - Nombre de ménages ayant accès : 07
 - Période d'utilisation : Août - Décembre
 - Capacité de stockage : 864 m³
 - Période pluviale (préciser le mois) : janvier - avril
 - Nombre de citernes couvertes ? 02
3. Autres moyens d'approvisionnement en eau : Moidja
 - A quelle distance de la communauté : 01Km pour 30 minute de marche
 - Quelles sont les difficultés rencontrées lors du ravitaillement ? Transport.
4. Potentialité de réalisation d'adduction d'eau : Avoir une citerne plus grande au village.
5. Qui va chercher l'eau pour le ménage ? Les femmes et les enfants.

3.5 Formation et qualification des villageois

1. Niveau d'instruction

	Total	H	F
Nombre d'adulte avec un niveau de scolarisation primaire	20	06	14
Nombre d'adultes alphabétisés en caractères latins	30	20	10
Nombre d'adultes alphabétisés en caractères arabe	175	112	63
Nombre d'habitant avec un niveau secondaire (6 ^{ème} à terminale)	11	06	05
Nombre d'habitant avec un niveau Bac + 2 (DEUG)	00	00	00
Nombre d'habitant avec un niveau Bac + 3 (licence)	00	00	00
Nombre d'habitant avec un niveau Bac + 4 (maîtrise)	00	00	00
Nombre d'habitant ayant atteint le niveau Doctorat	00	00	00
Nombre d'instituteurs originaires du village	05	04	01
Nombre de maître coranique ou de madrasa	03	03	00
Nombre de personne avec une formation professionnelle (Ecole technique, ONG...)	02	00	02

Source de l'information : Communauté

Nombre d'adultes handicapés alphabétisés en caractères latins	02	02	00
Nombre de personnes ayant un niveau primaire	00	00	00
Nombre de personnes ayant un niveau secondaire	00	00	00
Nombre de personnes ayant un niveau études supérieures	00	00	00

2. Nombre d'inscription

Secondaire (6 ^{ème} à 3 ^{ème})	09	05	04
Secondaire (Second à terminal)	03	01	02
Bac + 2 (DEUG)	02	00	02
Bac + 3 (licence)			
Bac + 4 (maîtrise)			

Source de l'information : Communauté

3. Enfants et jeunes non inscrits

Nombre d'enfants en âge de scolarisation (6 à 14 ans) qui ne sont pas inscrits à l'école primaire	25	10	15
Nombre de jeunes (15 à 18 ans) non scolarisés	35	15	20

- Causes de non-inscription des enfants selon les villageois : Ecole éloigné
- Solutions possibles aux problèmes de non-inscription proposées par les villageois : La Construction d'une nouvelle classe au village
- Coût des fournitures annuelles par enfant : 15 000 fc
- Comportement de la communauté par rapport à l'éducation de la fille : Doit aller à l'école.

3.6 Situation sanitaire

1. Existence d'un Poste de santé/ Dispensaire: Non
Si non, à quelle distance se trouve le poste de santé le plus proche : 1 km
Présence de :
un infirmier
une sage femme
pharmacie
2. Existence d'un Centre de santé au village (CS): Non
Si Non à quelle distance se trouve le CS le plus proche : 3 Km
3. Distance du village au centre hospitalier régional : +45 km
4. Nombre d'infirmiers d'état originaire du village: 00
5. Nombre de sage femme d'état originaire du village: 00
6. Nombre de Matrones présentes au village : 01
7. Nombre de Médecins traditionnels présents au village : 00
8. Frais de consultation général :
 - ✓ Poste de santé: 500 FC
 - ✓ Centre de Santé : 1000 FC
 - ✓ Hôpital : 2000 FC
9. Quel est le coût estimatif moyen d'un traitement selon les villageois ?
 - ✓ Poste de santé: 7500 FC
 - ✓ Centre de Santé : _____
 - i. Visite 1000 FC
 - ii. Hospitalisation / 90000 FC /7 J
 - iii. Accouchement / 50000 FC
 - ✓ Hopital : _____
 - i. Visite : 2000 FC
 - ii. Hospitalisation : 75.000 FC
 - iii. Accouchement : 150.000 FC
 - iv. Intervention Chirurgical : _____
10. Est ce que tous les villageois ont la possibilité d'accès au centre de soins ? Non
Si non pourquoi ? Manque d'argent
11. Est-ce que les personnes handicapées ont la possibilité d'accéder aux soins ? Non
Si non pourquoi ? Manque de moyen.
12. Quelles solutions préconisées ? Trouver du travail à tout le monde et créer un fonds de l'Etat pour les personnes handicapées et les sans emploi

13. Que pensez-vous de la mise en place d'une mutuelle de santé villageoise ? Bonne
14. Quelles sont les catégories sociales des villageois qui n'ont pas la possibilité d'accéder aux soins : tout le monde
15. Pourquoi? Parce qu'il vit dans une situation très fragile sans emploi et sans revenu
16. Quelles sont les solutions ? Créer des emplois pour générer des revenus
17. Nombre de femmes enceintes suivies : 01 et non suivies : 07

18. Les frais totaux de la consultation prénatale : 35000 FC
19. Nombre d'accouchement assisté médicalement au cours de la dernière année: 01
20. Nombre de femmes (13 à 49 ans) mortes (les 3 dernières années)
Pendant la grossesse : 0, en accouchement : 0
21. Nombre d'enfants entre 0 - 2 ans décédés les 3 dernières années :00
22. Nombre d'enfants entre (2-5 ans) décédés les 3 dernières années : 00
23. Cause de mortalité les plus fréquentes selon les villageois (respectivement enfants et nourrissons) :
 - Les moyens
24. Nombre de décès à l'accouchement : 00
25. Nombre d'enfants nés handicapés : 01
26. Quelles en sont les raisons ? La malnutrition
27. Est-ce que les villageois ont entendu parler du VIH/SIDA ? Oui
Si oui à quelle occasion ? Des émissions à la radio
28. Quelles sont les maladies les plus fréquentes au village :
 - Le paludisme
29. Solution des problèmes selon les villageois : La lutte contre les paludisme et la propreté de l'environnement.
30. Etat de nutrition des enfants : approximative : nombre d'enfants (filles, garçons) visiblement malnutris :
 - les enfants ne sont pas bien nourris en protide et en vitamines
31. Causes du problème de malnutrition des enfants selon les villageois :
 - la pauvreté et l'ignorance
32. Solution des problèmes selon les villageois : avoir des revenus en argent et une éducation nutritionnelle
33. Les jours de vaccination : mardi et jeudi
34. Comment sont organisées les vaccinations ? les parents se chargent d'envoyer les enfants à Mbéni
35. Existe-t-il une solidarité au niveau de la prise en charge des dépenses liées au traitement de la maladie ? NON

3.7 Situation agricole

Potentialités et contrainte liée à la gestion des ressources dans le secteur agricole

Ressources	Potentialités	Contraintes	Solutions
Eau	Néant	Non pratique du maraichage	Citerne d'eau
Terre	Une dizaine de champs	Quantité insuffisante Sol dur à labourer	Acquisition d'outillage adapté à la nature du sol
Forestière	Msimu wa Iwani	Fort déboisement	Mesure d'interdiction d'abatage et reboisement
Ovins	Très peu	Mévente et manque de zone de pâturage	Développer une culture de diversification du cheptel
Caprins	Plusieurs centaines	Maladie et vol	Punir les voleurs et traitement
Bovins	Une dizaine	Maladie	Programme de traitement et de prévention
Volaille	Inexistant	Ignorance et pas d'encadrement	Projet de création de poulailler
Pêche	Activité méconnue	Éloignement par rapport à la mer	Apprentissage de la pêche
Intrants	Inexistants	Magasins très éloignés Absence de vulgarisation	Décentraliser les magasins intrants
Outils	Quelques outils rudimentaires	Faible rendement	Acquisition d'un outillage performant
Artisanat	Activité méconnue	Pas de formation	Promouvoir les activités artisanales
Cultures vivrières	Taro, banane, patate et manioc	Destruction par les animaux	Pénaliser les éleveurs
Cultures de rente	Vanille	Mévente et prix très bas	Stabiliser les prix
Maraichage	Plus de 5 variétés	Manque d'eau	Citerne d'eau

3.8 Les différentes activités génératrices de revenus

Type	Nombre homme	Nombre femme
Agriculture/Elevage	36	09
Pêche :	00	00
Elevage volaille:	16	02
Artisanat	00	00
Commerce	03	02

3.9 Développement Communautaire jusqu'à présent

1. Projets déjà mis en œuvre dans le village pendant les dix derniers ans :

Type de projets	Sources financement	Montant total du projet	Montant de la contribution communautaire	Etat de l'infrastructure
Mosquée	Cotisation	10 millions	100%	Neuf
Electricité	Cotisation	12 millions	100%	Bon état
Téléphone	SNPT	Aucune idée	00%	De temps en temps en panne
Place publique	Cotisation communautaire	250.000	100%	Bon

2. Existe-t-il un comité de gestion pour les infrastructures communautaires: Oui
Si Oui quelles sont ses activités? Imposition d'une cotisation de 1000 Fc tous les 3 mois
3. Quelles sont les mesures prises pour l'entretien des infrastructures ? Rien pour le moment
4. L'apport de la diaspora dans la réalisation des infrastructures de développement :

Type d'ouvrage réalisé	Montant alloué	Montant de l'apport diaspora
Electricité	12 millions	2000€

Tableau de hiérarchisation villageoise des problèmes et des besoins

N° d'ordre	Problèmes	Besoins
1 ^{er}	Eloignement de l'école primaire	Construction d'une école de 2 salles de classe
2 ^{ème}	Pénurie d'eau pendant la saison sèche	Construction d'une citerne d'eau des pluies
3 ^{ème}	Accouchement à domicile sans assistance	Formation et équipement de 2 matrones
4 ^{ème}	Inexistence de voies de circulation interne	Ouverture et Assainissement des pistes internes
5 ^{ème}	Une école coranique en paille et défectueuse	Construction d'un madrasa
6 ^{ème}	Manque de matériel pour la protection de l'environnement	Appui en matériel de protection de l'environnement
7 ^{ème}	Absence d'un magasin de vente d'intrants agricoles	Acquisition d'outillage et d'intrants agricoles
8 ^{ème}	Irrégularité dans le respect du calendrier de vaccination des enfants	Mise en place d'un programme de vaccination dans le Poste de Moidja
9 ^{ème}	Inexistence d'une infrastructure sportive	Aménagement d'un terrain de sports
10 ^{ème}	Aucun branchement du téléphone à domicile	Branchement du réseau téléphonique à domicile
11 ^{ème}	Faible rendement des cultures maraîchères	Construction d'une citerne agricole

Analyse socio-économique

Groupe des jeunes

SECTEUR	POTENTIALITE	PROBLEME	BESOIN
Education	<p>Les enfant en age de scolarisation</p> <p>Une école coranique en paille</p> <p>un maître enseignant le coran</p>	<p>Absence d'une école</p> <p>Manque des mobiliers à l'école coranique</p> <p>Les enfants se sentent éloigner de l'école</p> <p>Retard et absence des enseignants</p> <p>Pas d'encadrement scolaires</p> <p>La pauvretés des parent d'élèves</p> <p>Les Manuels scolaires très cher à louer (2500f/ an)</p> <p>Fatigue et famine à l'école</p> <p>Pas de suivi des élèves</p>	<p>Construction d'une école villageoise</p> <p>Alphabétisation des adultes</p> <p>Reconstruction de l'école coraniques</p> <p>Equipement et fournitures scolaires</p> <p>Encadrement des élèves dans les vacances</p> <p>Acquisition des manuels scolaires</p> <p>Contrôle et assistance pédagogiques des enseignants</p> <p>Mise en place d'une buvette</p> <p>Mise en place d'une coopérative scolaire</p>
Santé	<p>Poste de santé Moidja</p> <p>Centre de santé Mbeni</p> <p>Centre de GTE</p>	<p>Les traitement médicaux sont très chers à l'hôpital de Mbeni</p> <p>Les hôpitaux ne sont</p>	<p>Alléger les frais des soins médicaux</p> <p>Acquisition des équipements médicaux du matrone</p>

	Une matrone villageoise	<p>pas propres</p> <p>Retard des docteurs</p> <p>Pas de bonne réception des malades pauvres</p> <p>Pas des latrines à mbeni</p> <p>Manque des équipement du matrone locale</p>	<p>Propretés habituelle dans les hôpitaux</p> <p>Bonne considération des malades</p> <p>mise en place des secouristes</p> <p>mobilisation de l'ambulance pour les malades très graves</p> <p>construction des latrines pour les malades</p>
agriculture	<p>Les ressources humaines</p> <p>Existence des terres cultivables (iroudi djou et chambahalé)</p> <p>existence des cultures vivrières</p>	<p>La sécheresse</p> <p>Manques des équipements et intrant agricoles</p> <p>Éloignement des terroir agricoles</p> <p>Divagation des animaux et vol</p> <p>Charbon du cheptel bovin et la bananeraie</p> <p>Manque des citernes agricoles</p> <p>Manque des semences</p>	<p>Construction d'une citerne agricole</p> <p>Équipement et intrant agricoles</p> <p>Aménagement de la piste agricole</p> <p>Formation d'un vétérinaire villageois</p> <p>Acquisition des semences</p> <p>Mise en place d'un point de vente des produits agricoles</p> <p>Punir les propriétaire des animaux en divagation</p>
Transport / mobilité	5 voies d'accès au village :venant de : -moidja	Insuffisance de moyen de transport	Augmenter le nombre des taxis au village

	<p>-gabon -ngolé -hadjambou -madjeoueni</p> <p>12 chauffeurs un seul taxi au village</p>	<p>Circulation interne difficile</p> <p>Routes national dégradées</p> <p>Longue attente des voyageurs</p> <p>Frais de déplacement cher</p>	<p>Assainissement interne</p> <p>Réduction des frais de transport régional</p> <p>Aménager les voies d'accès difficiles</p>
Environnement	<p>L'ADM</p> <p>Montagnes et plateaux non aménagés</p>	<p>les ordures sauvages</p> <p>le déboisement</p> <p>pas des équipement pour sauvegarder l'environnement locale</p> <p>les feux de brousse</p> <p>l'insalubrité des eaux usées</p>	<p>Installation des poubelles dans les quartiers</p> <p>Fournitures de protection environnementale</p> <p>Reboisement sur les pentes des montagnes</p> <p>Arrêter les feux de brousses</p> <p>Canaux d'évacuation des eaux usées</p>
Communication	<p>Les radios de : Malezi , grtv, anjouan ,moheli,</p> <p>Télé de : Moidja , hadjambou, tnc tv5 monde</p> <p>1publiphone</p> <p>présence du réseau portable</p>	<p>Panne fréquent du publiphone</p> <p>Les vas et viens à moidja pour téléphoner</p> <p>Pas de ligne pour installer le téléphone fixe</p>	<p>Réparation de la publiphone villageoise</p> <p>Faciliter l'accès des téléphones fixes</p> <p>Installation d'une parabolique villageoise</p>
Alimentation en eau	1citerne publique	Longue durée de sécheresse	Construction d'une citerne publique

	<p>7 citernes privées les citernes de moidja</p>	<p>Insuffisance des citernes publiques</p> <p>Le déplacement des femmes à la recherche d'eau loin du village</p> <p>Cassure et fissure des citernes</p> <p>L'eau polluante</p> <p>Manque d'hygiènes des enfants</p> <p>Les citernes ne sont pas couvertes</p>	<p>Couvrir les citernes villageoises</p> <p>Traitement des eaux</p> <p>Bonne gestion de l'eau</p> <p>Réparation des citernes fissurées</p>
--	--	---	--

Analyse socio-économique

Groupe des femmes

SECTEUR	POTENTIALITE	PROBLEME	BESOIN
Education	<p>Les enfants en age de scolarisation</p> <p>Une école coranique en paille</p> <p>un maître enseignant le coran</p>	<p>Pas d'école</p> <p>l'école coranique n'a pas des mobiliers</p> <p>Beaucoup d'enfant du village n'accepte pas l'école de moidja</p> <p>Retard et absence des enseignants</p> <p>La pauvreté des parent d'élèves</p> <p>Pas de suivi des élèves</p>	<p>Construction d'une école villageoise</p> <p>Alphabétisation des adultes</p> <p>Reconstruction de l'école coraniques</p> <p>assistance pédagogiques des enseignants</p> <p>Equipement et fournitures scolaires</p> <p>Encadrement des élèves dans les vacances</p>
Santé	<p>Poste de santé Moidja</p> <p>Centre de santé Mbeni</p> <p>Centre de GTE</p> <p>Une matrone villageoise</p>	<p>Les traitements médicaux sont très élevés :</p> <p>30000f palu</p> <p>100000f petite operation</p> <p>Les patients sont mal reçu dans le centre de Mbeni</p> <p>Les frais de déplacements est cher</p> <p>Manque des</p>	<p>Acquisition des Médicaments gratuits</p> <p>Formation des secouristes villageois</p> <p>Stabilisé le courant électrique à l'hôpital</p> <p>Appui technique et financier pour une mutuelle de santé</p> <p>Appui technique et</p>

		<p>équipement du matrone locale</p> <p>Les moustiquaires ne sont pas distribués gratuitement aux enfants</p>	<p>matériel du matrone villageoise</p> <p>Distribution des moustiquaires aux enfant pauvres</p>
agriculture	<p>Les ressources humaines</p> <p>Outils rudimentaires(couteau et houe)</p> <p>Les terres cultivables (iroudi djou et chambahalé et pveza)</p> <p>existence des semences de manioc et patates</p>	<p>Les pistes d'accès sont difficiles</p> <p>Manque de l'eau</p> <p>Manque des semences légumineuses</p> <p>Manques des équipements et intrant agricoles</p> <p>Divagation des animaux</p> <p>Manque d'un marché pour vendre les produits agricoles</p> <p>Charbon du cheptel bovin et la bananeraie</p>	<p>Aménagement de la piste agricole</p> <p>Construction d'une citerne agricole</p> <p>Acquisition d'une motoculteur</p> <p>Formation d'un vétérinaire villageois</p> <p>Acquisition des semences légumineuses</p> <p>Mise en place d'un point de vente des produits agricoles</p>
Transport / mobilité	<p>5 voies d'accès au village :venant de :</p> <p>-moidja</p> <p>-gabon</p> <p>-ngolé</p> <p>-hadjambou</p> <p>-madjeoueni</p> <p>14 chauffeurs dont 12 au chaumage</p> <p>2 voitures au village dont l'une est en panne</p>	<p>3voies sur 5 sont difficiles</p> <p>les taxis passent rarement au village</p> <p>Circulation interne difficile</p> <p>Routes national dégradées</p> <p>Longue attente des voyageurs</p>	<p>Aménager le reste des voies d'accès</p> <p>Trouver un emploi de nos chauffeurs</p> <p>Assainissement interne</p> <p>Réhabilitation de la route nationale</p> <p>Augmentation des taxi</p>

		Frais de déplacement cher	Réduction des frais de transport régional
Environnement	L'ADM Montagnes et plateaux non aménagés	pas des équipement pour sauvegarder l'environnement locale le déboisement les ordures sauvages les feux de brousse l'insalubrité des eaux usées	Fournitures de protection environnementale Reboisement sur les pentes des montagnes Installation des poubelles dans les quartiers Arrêter les feux de brousses Dépôt publiques pour les ordures Canaux d'évacuation des eaux usées
Communication	Les radios de : Malezi , grtv, anjouan ,moheli, Télé de : Moidja , hadjambou, tnc tv5 monde 1publiphone présence du réseau portable	Panne fréquent du publiphone Les vas et viens à moidja pour téléphoner Pas de ligne pour installer le téléphone fixe Pas de circulation des information villageoises	Réparation de la publiphone villageoise Faciliter l'accès des téléphones fixes Installation d'une antenne parabolique Mise en place d'une radio villageoise

Alimentation en eau	<p>1 citerne publique</p> <p>7 citernes privées</p> <p>les citernes de moidja</p>	<p>Insuffisance des citernes publiques</p> <p>Pas gestion de l'eau</p> <p>L'eau polluante</p> <p>Le déplacement des femmes à la recherche d'eau loin du village</p> <p>Cassure et fissure des citernes</p> <p>Maladie des enfant à cause du l'eau sale</p>	<p>Construction d'une citerne publique</p> <p>Couvrir les citernes villageoises</p> <p>Bonne gestion de l'eau</p> <p>Réparation des citernes fissurées</p> <p>Traitement des eaux</p>
---------------------	---	--	---

Analyse socio-économique

Groupe des hommes

SECTEUR	POTENTIALITE	PROBLEME	BESOIN
Education	<p>Les enfants en age de scolarisation</p> <p>Une vieille école coranique</p> <p>un maître enseignant le coran</p>	<p>Manque d'une école villageoise</p> <p>Manque des mobiliers à l'école coranique</p> <p>Pas de madras</p> <p>Retard et absence des enseignants</p> <p>Pas d'encadrement scolaires</p> <p>Les enfants s'absentent trop à l'école</p>	<p>Construction d'une école villageoise</p> <p>Mobiliers et fournitures scolaires</p> <p>construction de madras villageois</p> <p>Contrôle et assistance pédagogiques des enseignants</p> <p>Encadrement des élèves dans les vacances</p>
Santé	<p>Poste de santé Moidja</p> <p>Centre de santé Mbeni</p> <p>Centre de GTE</p> <p>Une matrone villageoise</p>	<p>Les patients sont mal reçu dans le centre de Mbeni</p> <p>Pas de planification à la vaccination des enfants</p> <p>Frais de consultation et médicaments très chers</p> <p>Manque des équipement du matrone locale</p>	<p>Renforcer les équipement médicaux au poste de santé</p> <p>Planification de la vaccination des enfants</p> <p>Renforcer les capacité du matrone villageoise</p> <p>Mise en place d'une pharmacie villageoise</p>

Agriculture	<p>Les ressources humaines</p> <p>Outils rudimentaires (couteau et houe)</p> <p>Les terres cultivables (iroudi djou et chambahalé et pveza)</p> <p>existence des semences de manioc et patates</p>	<p>Manque des citernes agricoles</p> <p>Les pistes d'accès sont difficiles</p> <p>Les insectes parasites des plantes agricoles</p> <p>Divagation des animaux</p> <p>Manques des équipements et intrants agricoles</p> <p>Charbon du cheptel bovin</p> <p>Les semences légumineuses sont très rares</p>	<p>Construction d'une citerne agricole</p> <p>Acquisition des insecticides</p> <p>Aménagement de la piste agricole</p> <p>Séparation des zones agricoles et zones d'élevages</p> <p>Acquisition d'une motoculteur</p> <p>Formation d'un vétérinaire villageois</p> <p>Acquisition des semences légumineuses</p>
Transport / mobilité	<p>5 voies d'accès au village : venant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -moidja -gabon -ngolé -hadjambou -madjeoueni <p>12 chauffeurs</p> <p>une voiture opérationnelle</p> <p>une camionnette en panne</p>	<p>Longue attente des taxis</p> <p>Circulation interne difficile</p> <p>les taxis passent rarement au village</p> <p>Frais de déplacement cher</p> <p>la piste d'accès venant de Ngolé est difficile</p>	<p>Mise en place d'un marché local pour éviter le déplacement</p> <p>Assainissement interne</p> <p>Trouver un emploi de nos chauffeurs</p> <p>Augmenter le nombre des taxis au village</p> <p>Réduction des frais de transport régional</p>

			Aménagement de piste reliant ngolé et mbatsé
Environnement	L'ADM Montagnes et plateaux non aménagés	pas des équipement pour sauvegarder l'environnement locale le déboisement pour la fabrication du charbon les ordures sauvages les feux de brousse l'insalubrité des eaux usées	Appropriation des Équipement pour protection environnementale Reboisement sur les pentes des montagnes Utilisation des réchauds à gaz Installation des poubelles dans les quartiers Arrêter les feux de brousses Canaux d'évacuation des eaux usées
Communication	Les radios de : Malezi , grtv, anjouan ,moheli, Télé de : Moidja , hadjambou, tnc tv5 monde 1publiphone présence du réseau portable	Panne fréquent du publiphone Les vas et viens à moidja pour téléphoner Pas de ligne pour installer le téléphone fixe La Radio comore est instable	Réparation de la publiphone villageoise Faciliter l'accès des téléphones fixes Renforcer les capacités de la radio nationale
Alimentation en eau	1 citerne publique 7 citernes privées	Le déplacement des femmes à la recherche d'eau loin du village Longue durée de sécheresse Insuffisance des citernes publiques	Adduction d'eau à partir de Milembeni Construction d'une citerne publique Couvrir les citernes villageoises Traitement des eaux

		Pas gestion de l'eau L'eau polluante	Bonne gestion de l'eau
--	--	---	---------------------------