



UNION DES COMORES

ILE AUTONOME D'ANJOUAN

CREDIT / IDA 3868-COM

**Fonds d'Appui au Développement Communautaire
(FADC)**



Secrétariat Exécutif Régional

BP 89 Mutsamudu – Route Mirontsy

Tél. : (269) 71 12 21 - Fax : 71 12 11 - Email : fadcanj@comorestelecom.km

Communauté de VOUANI

**Plan de Développement Local
2011 – 2016**

Edition Octobre 2010

RESUME

Ce document porte sur le **Plan de Développement Local (PDL) de la communauté de VOUANI.**

Ce document est le fruit d'un travail intense d'enquêtes et d'analyses des données socio-économiques du village qui a réuni toutes les différentes couches sociales : jeunes, femmes, hommes, notables et les personnes vulnérables. Ce travail pour l'élaboration du PDL de VOUANI a été réalisé en 10 jours et a consisté à identifier et à analyser secteur par secteur les potentialités, les contraintes, la situation de référence et les actions prioritaires de développement du village.

Le PDL est donc le document de référence pour l'identification de sous projets reconnus comme actions prioritaires par la communauté de VOUANI. Parmi les sous projets reconnus, la communauté de VOUANI en a relevé 5 qui peuvent être réalisés sans l'appui préalable d'un quelconque organisme extérieur.

L'élaboration de ce document est financée par l'Etat Comorien à travers le Projet de Soutien aux Services (PSS) dénommé FADC III sous un Don IDA (Banque Mondiale).

Présentation du village

Le village de VOUANI est situé dans la région de SHISSIWANI et appartient à la commune de VOUANI dans l'île autonome d'Anjouan.

La population de VOUANI compte **environ 2 771 individus** dont 1 336 femmes et 1 385 hommes. Parmi les 445 ménages, 45 sont gérés par une femme seule avec ses enfants, 10 ménages gérés par un homme seul avec des enfants et 10 ménages gérés par des enfants abandonnés et/ ou des orphelins.

Il y a dans le village 135 personnes vulnérables dont 33 handicapés. Parmi ces handicapés, on compte 17 adultes dont 08 femmes, 09 hommes et 16 enfants composés de 09 garçons et 08 filles.

On estime à 192 habitants natifs de VOUANI qui vivent à Mayotte, 03 en France et 188 0 Ngazidja lors des enquêtes participatives au village par l'équipe FADC et la communauté villageoise..

La majorité de la population active sont des agriculteurs et/ou des éleveurs. Toutefois on peut aussi rencontrer quelques commerçants, maçons qui exercent dans village.

Les problèmes majeurs

La communauté de VOUANI avance comme problèmes majeurs:

- (i) L'inondation de certains quartiers pendant la saison des pluies
- (ii) Difficulté de circulation entre les quartiers
- (iii) L'insuffisance des salles de classe et de mobiliers scolaires ;
- (iv) La destruction des maisons longeant la rivière par les crues de celle-ci
- (v) Le manque d'infrastructure socioculturelle de loisir et de culture au village
- (vi) Dégradation de l'environnement et de l'hygiène
- (vii) Profanation de la cimetière
- (viii) Manque de sécurité dans la cours de l'école ;

Les potentialités comprennent entre autres :

Dans le secteur agricole :

- Le village de VOUANI dispose de terres agricoles importantes et indispensables pour le développement agricole. VOUANI possède 8 zones d'exploitations agricoles qui sont :

- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| - Digno | - Chalako | - Magnobeni |
| - Nagniyaro | - Ouvanga | - Mouro |
| - Paharoni | - Matsou | - Makoutrijou |
| - Bandrani | - Djerezani | - Idzani |
| - Moutrouni | - Mabwé | - Koubini |
| - Wamaji | | |

Dans le secteur élevage :

Le cheptel de VOUANI n'est pas aussi remarquable. Il se compose de :

- 253 bovins
 - 187 caprins
 - 12 ovins
 - 2 017 volailles
- L'existence dans la proximité des structures d'encadrement techniques est un atout pour favoriser l'amélioration des rendements d'élevage.

Sur le plan social :

- 4 associations basées sur l'entraide mutuelle et sur différentes actions d'animations pour le développement du village. Certes, ces associations constituent un tissu social très solidaire vis-à-vis des actions de développement à entreprendre au village.
- Existence d'une école primaire publique dans le village. Un Lycée et le centre hospitalier à proximité de VOUANI peuvent contribuer avec une bonne organisation au renforcement de développement du village.
- Les habitants de VOUANI sont réputés être des grands travailleurs, ce qui est un atout pour le développement du village.

Sur le plan économique :

- L'existence des caisses mutualistes à proximité du village (MECK SIMA) et dans le village (Sanduk de VOUANI) constitue un atout important pour le développement du village. Elles peuvent apporter un crédit aux promoteurs du village afin d'initier des activités génératrices de revenus.

La période d'intervention du PDL est de 2011 à 2016.

La vision à long terme du PDL de VOUANI est d'améliorer les conditions économiques et sociales de tous les membres de la communauté.

Les objectifs principaux du PDL comprennent notamment à :

1. Assainir le village pour le protéger contre les eaux des pluies
2. Améliorer la circulation des biens et des personnes à l'intérieur du village
3. Assurer un meilleur accès à l'école et améliorer les conditions scolaires pour les enfants de VOUANI, notamment les filles.
4. Protéger le village contre la rivière
5. Améliorer le développement socioculturel des villageois
6. Améliorer l'hygiène du village
7. Protéger le cimetière

Les résultats attendus durant la période 2010 - 2015 peuvent être résumés comme suit :

- (i) La construction des caniveaux de protection contre les eaux des pluies est réalisée
- (ii) L'aménagement de la piste intérieure vers le quartier de Kaweni est réalisé.
- (iii) Quatre salles de classes sont construites et toutes équipées en mobiliers scolaires ;
- (iv) La construction d'une digue de protection du village contre la rivière est réalisée ;
- (v) Un foyer des jeunes construit, équipé et toutes les activités sont en cours
- (vi) Le balayage des ruelles du village est en cours
- (vii) Un fossé d'incinération des ordures ménagères est en activité
- (viii) La clôture du cimetière est réalisée
- (ix) La place publique du village est aménagée
- (x) La clôture de l'école primaire est construite

Les partenaires potentiels qui peuvent appuyer la communauté de VOUANI à mettre en œuvre son Plan de Développement Local, notamment :

- L'Union des Comores et l'Île Autonome d'Anjouan
- La Diaspora
- La Mairie
- La communauté
- Les directions et services techniques publics
- La Coopération Régionale
- les ONG locales, nationales et internationales, par exemple :
 - ✓ **SNAC** (Syndicat National des Agriculteurs), **UCEA** (Union des Comités d'eau d'Anjouan), **CAP** (Collaboration Action Pérennisation), **APDYA** (producteur et distillateur des ylang), **APGA** (Association des Producteurs de Girofle), **AEPNA** (Association des exportateurs des produits naturels), **LAVANI NDZUZURI** (Association des préparateurs de vanille), **FULAANDJABU** (producteur d'ylang ylang), **SPA** (Syndicat des pêcheurs), **ACDE (Association Comorienne pour le Développement de l'élevage), GAD ...**
 - ✓ **ASCOBEF** (Association comorien pour la Bien Etre de La famille), **RNFD** (Réseau National Femme et Développement), Croissant Rouge, **FAWECOM** (Forum des Educatrices Africaines aux Comores), **FCDH, OBSERVATOIRE, Maecha, RENAG (Réseau National des Avocats du Genre), CIDR (Centre Internationale de Développement et de recherche)**
 - ✓ **ULANGA, Action Comores, Stop SIDA, APED (Association pour la Protection de l'Environnement Durable)**
- Les organismes bi- et multilatéraux, comme l'**AFD** (l'Agence Française de Développement), le **FED** (le Fonds Européen pour le Développement), le **PNUD** (Programme des Nations Unis pour le Développement), l'**UNICEF**, **OMS**, le **FEM** (Fonds mondiale pour

l'Environnement), **FENU, FIDA, UNFPA, La Banque Mondiale, FAO, GEF (General Environment Fund) OIF (Organisation Internationale de la Francophonie) , Ambassade des Etats Unis à Tananarive, Coopération chinoise (Ambassade de Chine à Moroni), Autorité arabe**

Les projets de développement en cours ou en préparation comme le **FADC III, PASEC, PCD (Programme de coopération Décentralisée), Co Développements, FSD (Fonds de Suivi au Développement La Maison des Epices, PNDHD (Programme National de Développement Humain Durable), OCB (Organisation Communautaire de Base), PCUC (Programme de Co développement avec l'Union des Comores), PROGECO (Programme Régional pour la Gestion Durable de Zone Côtière), Mutuelle de Santé, ECDD (Engagement Communautaire pour le Développement Durable), etc....**

- Les institutions financières de proximité : Le **Meck** (Mutuel épargne et crédit) de **Sima** et le **Sanduk de Vouani**
- La chambre de Commerce, de l'industrie de l'agriculture de la pêche et de l'artisanat

i) Les risques

Les risques principaux qui peuvent entraver la mise en œuvre ce Plan de Développement de VOUANI comprennent entre autres :

- Instabilité politique et institutionnelle
- Désengagement des bailleurs de fonds
- Non appropriation du PDL par la communauté
- Non appropriation du PDL par les autorités locales
- Non appropriation du PDL par les autres intervenants dans l'île
- Diffusion inadéquate du PDL vis-à-vis des partenaires potentiels

Tableau 1 : Natures des problèmes et Solutions

N°	NATURE des problèmes	EFFETS	SOLUTIONS
1) Infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> - Fréquente inondation du village pendant la saison des pluies - Affouillement des maisons logeant les rives de la rivière - Difficultés de circulation des personnes et des marchandises à l'intérieur du village surtout pendant la période des pluies et pendant la nuit - Difficultés d'évacuation sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Insécurité et inquiétude de la population pendant la période de la saison des pluies - Difficultés de circulation des biens et des personnes pendant la saison des pluies - Déplacement des communautés - Beaucoup d'eaux stagnantes dans le village - Prolifération des maladies et multiplication des moustiques 	Construction des caniveaux de protection du village contre les eaux de pluie
2) Infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> - Dégradation de la piste intérieure du village vers le quartier de Kaweni - Difficultés de circulation des personnes et des marchandises à l'intérieur du village surtout pendant la période des pluies et pendant la nuit - Difficultés d'évacuation sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Accidents fréquents des enfants - Dégradation des fondations des maisons - Affouillement des fondations des maisons 	Construction des pistes intérieures du village
3) Education	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance des salles de classe et des mobiliers scolaires - Croissance rapide d'une population jeune non instruite - Exode des jeunes non scolarisés 	<ul style="list-style-type: none"> - Croissance alarmante de l'analphabétisme au village - Très faible taux de scolarisation primaire - Augmentation de nombre d'enfants non- inscrits à l'école primaire - Délinquance et débauche de tout genre au village - Forte croissance des enfants oisifs 	Construction de 6 salles de classes, équipement en mobilier scolaire
4) Infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> - Fréquente inondation du village suite aux crues de la rivière pendant la saison des pluies - Affouillement des maisons et disparitions des arbres fruitiers logeant les rives de la rivière - Perte des terres de construction 	<ul style="list-style-type: none"> - d'affouillements des maisons logeant les cotes de la rivière et de la mer - Insécurité et inquiétude de la population pendant la période de la saison des pluies diluviennes - Ravage de la superficie habitable - Difficultés de circulation des biens et des personnes pendant la saison des pluies - Déplacement des communautés 	Construction d'une digue de protection du village contre la rivière

		habitant le long des rives de la rivière	
5) Culture	<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'infrastructure culturelle au village - Manque des connaissances générales aussi bien chez les jeunes que chez les femmes 	<ul style="list-style-type: none"> - - Absence d'activités culturelles - Utilisation de la salle de classe comme salle de fête et de réunion (destruction des mobiliers scolaires) - Manque de distraction - Délinquances juvéniles - Désintérêt progressif des parents et des élèves à la lecture et à l'enseignement - Faible taux de réussite à l'école primaire - Recrudescence du vagabondage et débauche juvénile au village - Faible niveau intellectuel au village 	Construction d'un foyer des jeunes
6) Hygiène	<p>Les ordures et les plastics jonchent le sol partout dans le village</p> <p>Manque d'infrastructure de décharge des ordures ménagères</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manque d'une structure organisationnelle pour la gestion des ordures ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> - Insalubrité dans tous les quartiers du village - Propagation des maladies contagieuses 	<p>Balayage de toutes les rues du village</p> <p>Installation d'une fosse pour brûler les ordures</p>
7) Cimetière	<ul style="list-style-type: none"> -Le cimetière n'est pas clôturé -Les enfants Trop de circulation de personnes étrangères et des animaux à l'intérieur de l'établissement pendant les heures de cours - Les élèves de l'école primaire ne sont pas en sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> -Insécurité des élèves pendant la récréation - Passage dans la cour et vandalisme -les élèves sont perturbés pendant les cours 	Construction de la clôture de l'école
Loisir	Manque d'une place publique pour l'organisation des manifestations	<ul style="list-style-type: none"> -La route nationale sert de lieu d'accueil pour les grandes visites -Difficultés de circulation Accidents fréquents 	Aménagement d'une place publique et d'une tribune villageoise
9) Education	-L'école n'est pas clôturée	-Insécurité des élèves pendant	

	<ul style="list-style-type: none"> -Trop de circulation de personnes étrangères et des animaux à l'intérieur de l'établissement pendant les heures de cours - Les élèves de l'école primaire ne sont pas en sécurité 	<p>la récréation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passage dans la cour et vandalisme -les élèves sont perturbés pendant les cours 	Construction de la clôture de l'école
9) Alphabétisation	<ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de jeunes et d'adultes illettrés - Manque de bagage intellectuel chez les jeunes - La jeunesse a tendance à sombrer dans la délinquance 	<ul style="list-style-type: none"> - Délinquance juvénile en recrudescence - Faible niveau intellectuel au village 	Formation et assistance en technique de couture
10) Education	<ul style="list-style-type: none"> -L'école n'est pas clôturée -Trop de circulation de personnes étrangères et des animaux à l'intérieur de l'établissement pendant les heures de cours - Les élèves de l'école primaire ne sont pas en sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> -Insécurité des élèves pendant la récréation - Passage dans la cour et vandalisme -les élèves sont perturbés pendant les cours 	Construction de la clôture de l'école

**Tableau N° 1 : PLAN D'INVESTISSEMENT DE VOUANI
SOLLICITANT UN APPUI EXTERIEUR DU VILLAGE**

	Description du sous projet	Année de réalisation	Total	Partenaires Potentiels
1	Assainissement			
	Construction des caniveaux de protection du village contre les eaux de pluie	2011	70 000 000	UNION, Ministère de l'équipement, AFD, FADC III, Mairie, PCD, PASSEC, FSD Co développement
2	Infrastructure			
	Aménagement de la piste intérieure vers le quartier de Kaweni du village	2011/2011	50 000 000	UNION, Ministère de l'équipement, AFD, FADC III, Mairie, PCD, FSD, Co développement
3	Education			
	Construction de six salles de classe et équipées en mobiliers scolaires	2011/2016	57 000 000	UNION, Ministère de l'équipement, AFD, FADC III, Mairie, PCD, Maecha PASSEC, FSD Co développement
4	Infrastructure			
	Construction de la digue contre la mer	2011/2016	60 000 000	UNION, Ministère de l'équipement, AFD, FADC III, Mairie, PCD, PASSEC, FSD Co développement,
5	Culture			
	Construction d'un foyer des jeunes	2011/2016	43 500 000	PASSEC, PNUD, la mairie, la communauté ? FSD FADC III, PCD,
TOTAL			280 500 000	

**Tableau No 2 : CINQ SOUS PROJETS POUVANT
ETRE FINANCES ET EXECUTES PAR
LA COMMUNAUTE**

N°	Description du sous projet	Année de réalisation	Total	Partenaires potentiels
1	Hygiène			
	Balayage des ruelles du village	2010/2016	1 750 000	La mairie, la communauté
2	Environnement			
	Aménagement d'un fossé d'incinération des ordures ménagères	2010/2016	1 000 000	La mairie, et la communauté
3	Protection			
	Aménagement de la clôture du cimetière	2010/2016	2 000 000	La mairie, la communauté
4	Loisir			
	Aménagement de la place publique	2010/2016	2 000 000	La mairie, la communauté et
5	Education			
	Construction de la clôture de l'école	2010/2016	27 000 000	La mairie, et la communauté
TOTAL			33 750 000	

Table de Matière

RESUME.....	02
LISTE DES TABLEAUX.....	12
LISTE DES ABREVIATIONS.....	13
INTRODUCTION.....	14
PARTIE I : PRESENTATION DU VILLAGE	
1.1 Localisation.....	16
1.2 Aperçu Historique.....	
1.3 La situation administrative.....	
1.4 La situation démographique.....	18
1.5 Les Organisations sociales.....	18
1.6 Les Associations villageoises.....	19
1.7 Les Organisations socioprofessionnelles.....	20
1.8 Les organisations extérieures opérantes dans le village.....	20
1.9 L'Environnement	
1.10 La situation des services sociaux et infrastructures de base à VOUANI.....	
1.10.1 L'Enseignement	
1.10.2 La Santé	
1.11 Les Activités Economiques.....	24
1.11.1 L'Agriculture.....	24
1.11.2 L'Elevage.....	25
1.11.3 La Pêche.....	25
PARTIE II : LE PLAN D'INVESTISSEMENT	26
2.1 Les potentialités.....	26
2.2 Problèmes et solutions majeurs.....	27
PARTIE III : LE PLAN DE DEVELOPPEMENT	34
3.1 Vision, Objectifs et Résultats attendus.....	34
3.2 Les partenaires potentiels du village.....	34
3.3 Les risques.....	35
3.4 Le plan d'investissement de VOUANI	36
PARTIE IV: ANNEXES	
ANNEXE 4.1 : PLAN D'INVESTISSEMENT DE VOUANI	36
ANNEXE 4.2 : FICHES DES PRIORISATION DES BESOINS PAR FOCUS GROUPE.....	38

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Nature des problèmes et Solutions.....	.....
Tableau 2 : Plan d'investissement sollicitant des fonds extérieurs.....	.....
Tableau3 : Plan d'investissement pouvant être financés par la communauté.....	.....
Tableau 4 : Durée de déplacement inter- localités.....	.....
Tableau 5 : Nom et Activités des associations.....	.....
Tableau 6 : Les organisations extérieures opérant dans les village.....	.....
Tableau 7 : Coût d'intervention chirurgical.....	.....
Tableau 8 : Infrastructure.....	.....
Tableau 9: Infrastructure.....	.....
Tableau 10:Adduction d'eau.....	.....
Tableau 11 : Loisir et culture.....	.....
Tableau 12 : Santé.....	.....
Tableau 13 : Hygiène.....	.....
Tableau 14 : Education.....	.....
Tableau 15: Environnement.....	.....
Tableau 16: Alphabétisation..	.....
Tableau 17: Clôture de l'école	.....

LISTE DES ABREVIATIONS

- ACDE : Association Comorienne pour le Développement de l'Elevage
- AFD : Agence Française de Développement
- AGR : Activités Génératrices de Revenus
- APDYA : Association des Préparateurs d'Essence d'Ylang d'Anjouan
- APED : Association pour la Protection de l'Environnement Durable
- APGA : Association des Producteurs de Girofles Anjouanais
- AVD : Agents de Développement Villageois
- CAP : Coordination, Action, Pérennisation
- CEA : Centre d'Encadrement Agricole
- CG : Comité de Gestion
- CIDR : Centre Internationale de Développement et de recherche
- CHR : Centre Médical Régional
- CIPR : Circonscription Pédagogique Régional
- CMC : Centre Médicochirurgical
- CMV : Complément Minéral Vitaminé
- CP : Comité de Pilotage
- CR : Collège Rural
- CS : Centre de Santé
- DRINEA : Développement Régional Intégré Nord Est d'Anjouan
- EDA : Electricité d'Anjouan
- ECDD : Engagement Communautaire pour le Développement Durable
- ETP : Ecole Technique et Professionnelle
- FADC : Fonds d'Appui au développement Communautaire
- FED : Fonds Européen de Développement
- FEM : Fonds Mondial pour l'Environnement
- FIDA : Fond d'Intervention pour le Développement Agricole
- GEF : General Environment Fund
- IDA : Agence Internationale pour le Développement
- MECK : Mutuelle d'Epargne et Crédit ya Komor
- OCB : Organisation Communautaire de Base
- OCOVA : Organisation Comorienne de Vanille
- OIF : Organisation Internationale de la Francophonie
- ONG : Organisation Non Gouvernementale
- PCUC : Programme de Codéveloppement avec l'Union des Comores
- PDL : Plan de Développement Local
- PNDHD : Programme National de Développement Humain Durable
- PNUD : Programme des Nations Unies pour le Développement
- PROGECO : Programme Régional pour la Gestion Durable de Zone Côtière
- PS : Poste de Santé
- PSS : Projet de Soutien aux Services
- RENAG : Réseau National des Avocats du Genre
- RFO : Radio France d'Outre Mer
- RTA : Radio Télé Anjouan
- SER : Secrétariat Exécutif Régional
- SNAC : Syndicat National des Agriculteurs Comoriens
- SNPA : Syndicat National des Pêcheurs Anjouanais
- UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

INTRODUCTION

Dans le cadre de mieux cibler les interventions communautaires, le projet FADC III sous une autre appellation connue au nom du projet de soutien aux services (PSS); met l'accent sur l'approche participative en matière de développement communautaire. Une approche participative qui privilégie le diagnostic communautaire comme moyen permettant de faire ressortir les besoins prioritaires des communautés à travers l'élaboration du plan de Développement Local (PDL) approprié.

Le Plan de Développement Local (PDL) porte sur une analyse socio-économique du village de VOUANI et sur le schéma de développement local. Il s'agit d'ouvrir une perspective sur le devenir du village à travers ses enjeux. Il analyse les forces et faiblesses sur la mise en oeuvre du plan de développement de VOUANI. Le document montre également les voies et moyens dont elle dispose et qui seront mis en oeuvre pour atteindre les buts qu'elle s'est fixée pour améliorer les conditions de vie de la population.

Le PDL de la communauté de VOUANI de la Commune rurale de VOUANI dans la région de Nyioumakélé est pour la période allant de 2010 à 2015.

Le Plan de Développement Local de VOUANI comporte sur les potentialités, les contraintes, la situation de référence et les actions prioritaires de développement du village. Elles ont été toutes identifiées par les différentes couches sociales de la communauté, y compris les jeunes, les femmes, les hommes, les notables et les personnes vulnérables du village.

Les enquêtes relatives à l'élaboration de ce document sont réalisées par une équipe du Secrétariat Exécutif Régional (SER) du FADC à Anjouan avec la forte participation des différentes couches sociales de la communauté de VOUANI

Le PDL est donc le document de référence pour l'identification de sous projets reconnus comme actions prioritaires par la communauté de VOUANI.

L'élaboration de ce document était financé par l'Etat Comorien à travers le Projet de Soutien aux Services (PSS) dénommé FADC III sous un crédit IDA (Banque Mondiale). Les enquêtes relatives à l'élaboration de ce document sont réalisées par une équipe du Secrétariat Exécutif Régional (SER) du FADC à Anjouan avec la participation forte des différents groupes sociaux de VOUANI.

Ce document se divise en deux parties : La première partie correspond à la monographie du village. La deuxième partie correspond à l'élaboration du plan d'investissement du village, incluant l'analyse des problèmes, les solutions priorisées, l'analyse des facteurs déterminants, le plan de développement et le plan de financement.

La méthodologie adoptée pour l'élaboration de ce Plan de Développement est décrite dans les paragraphes suivants.

✓ **Objectif du Plan de Développement de VOUANI**

Le Plan de Développement Local de la communauté de VOUANI se focalise sur l'éducation, les pistes intérieures, l'adduction d'eau la culture, , la santé, l'environnement,

le reboisement et l'alphabétisation, afin de lutter contre la pauvreté et d'améliorer le bien être de toute la population

Méthodologie

- i) **Mobilisation et sensibilisation de la communauté** pour la restructuration du Comité de Pilotage (CP) et l'élection des Animateurs Villageois de Développement (AVD)
- ii) **Formation** des membres du CP, du CG et des AVD en enquêtes participatives :
- iii) **Collecte de données** qui a été basée essentiellement sur des enquêtes participatives sous forme d'entretiens semi-structurés et discussions dans les différents focus groupes y compris des groupes de femmes, hommes et jeunes. Les personnes vulnérables faisaient parties des focus groupes.
- iv) **Identification des problèmes et solutions priorisées pour chaque focus groupes et ensuite pour la communauté.** Les problèmes et les solutions priorisées ont été identifiés durant des séances de travail par focus groupes. Ensuite la priorisation des problèmes et des besoins les plus importants pour toute la communauté étaient arrêtés dans un atelier regroupant un certain nombre de personnes de chaque focus groupes, les membres du CP et du CG. Une assemblée générale a été organisée pour entériner les propositions de cet atelier. Le personnel du SER FADC à Anjouan a facilité toutes ces réunions.

Focus groupe femmes

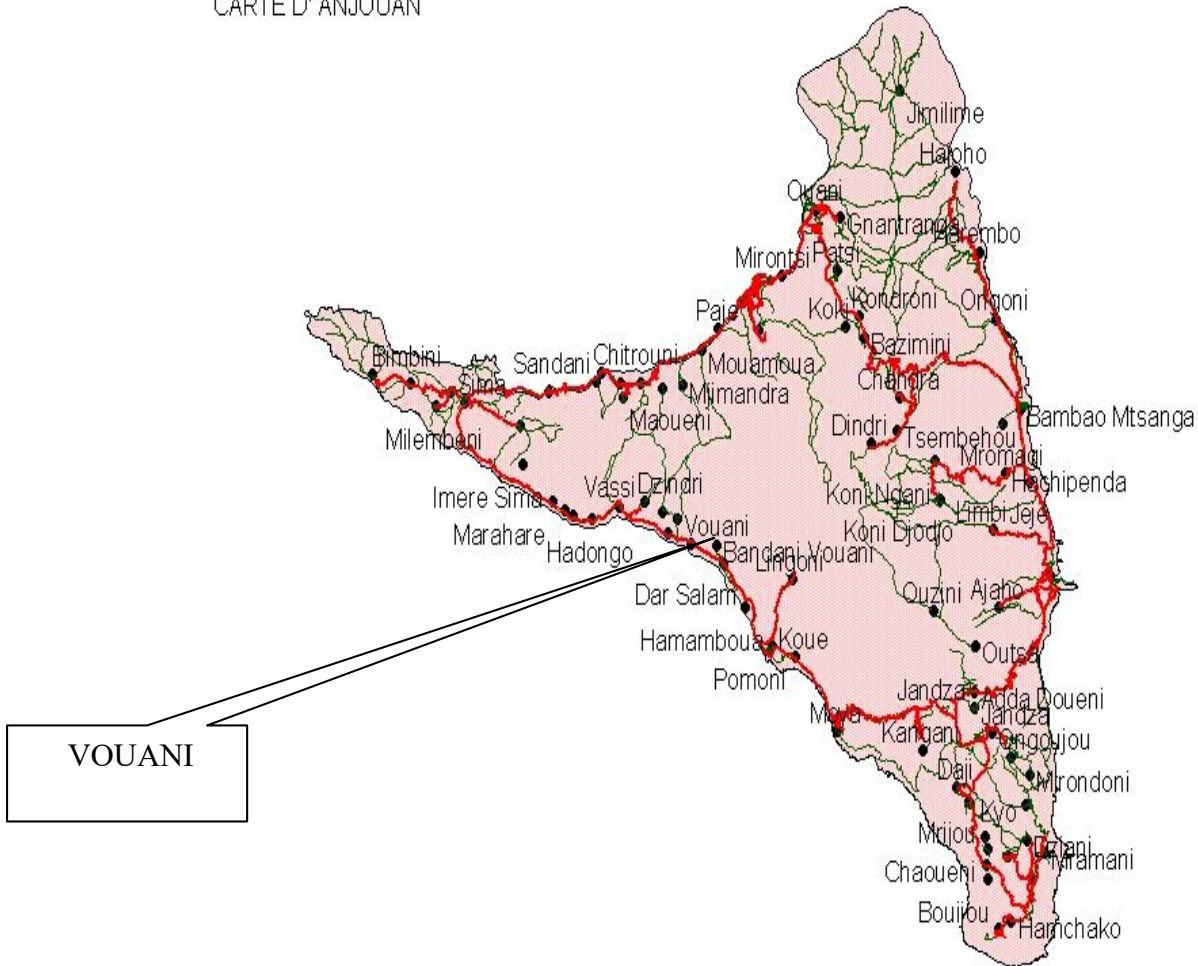
Assemblée Générale

- v) **Une mise en forme du document PDL** précédée d'une structuration en profondeur bouclait l'élaboration du PDL
- vi) **Validation du PDL** durant un atelier de validation au niveau de la communauté VOUANI avec la participation de la population de la communauté, des autorités locales, des services techniques publics d'Anjouan ainsi que des partenaires potentiels. Un procès verbal de validation du PDL s'est dressé par les membres du CP après la séance de validation officiel

PARTIE I : PRESENTATION DU VILLAGE

1.1 Localisation

CARTE D' ANJOUAN



Le village de VOUANI est situé au Sud de l'île Autonome d'Anjouan dans l'Union des Comores.

Situé à une altitude d'environ 705 mètres, il est limité au Nord par le village de Magnassini, au Sud par la forêt, à l'Est par la rivière et à l'Ouest par la rivière de Boubouni et Jandza.

La distance et la durée entre le village de VOUANI et les autres localités importantes de l'île sont données comme suit :

Tableau 4 : durée de déplacement inter localités

Trajet	Moyen de locomotion	Durée	Distance
VOUANI – MUTSAMUDU	Taxi brousse Voiture privée	1h 20mn 50mn	60 km
VOUANI – DOMONI	Taxi brousse Voiture privée	30 mn 20 mn	10 km

Source : FADC Anjouan et vérifié par le SER lors de leur déplacement

1.2 Aperçu Historique

Les premiers habitants de VOUANI sont des africains venus de la côte Est de l’Afrique par boutre et qui ont débarqué à « CHINDRINI » Kangani.

L’un de ces premiers venus dénommé BACO HADAD et sa conjointe se sont installés dans un endroit dit « BANDRANI » et ont vécu plusieurs années.

Au cours des années d’autres personnes sont venues se joindre au couple et le village a commencé à s’agrandir.

Mais le village est déplacé une première fois pour être installé dans un autre endroit appelé « HACHIMBWI » et une deuxième fois dans un autre emplacement appelé « LICOHORO » car « BANDRANI et HACHIMBWI étaient hantés par les diables et les habitants n’arrivaient pas à avoir des enfants .

Le nom de ADDA est dérivé du nom du premier habitant du village « HADAD » qui signifiait « NOBLE » d’où on a ajouté « DAOUENI qui signifiait « LE GRAND » Au fil du temps HADAD DAOUENI qui signifie HADAD LE GRAND est devenu VOUANI.

Situation Administrative

Le village de VOUANI fait partie de la commune rurale de VOUANI dans la Région de Nyioumakélé. Selon le découpage administratif de l’île, le village de VOUANI fait partie :

- du district sanitaire de Mremani,
- de la Circonscription Pédagogique Régional (CIPR) de Mremani où se trouve le lycée de la région (enseignement secondaire)et le Centre de santé
- du Centre d’Encadrement Agricole (CEA) de Mremani.

1.4 Situation Démographique

Selon le recensement fait par la population lors de l’enquête participative de 2009, la population de VOUANI compte 8262 individus.

La structure sociodémographique par sexe indique une domination des femmes (52,5%) par rapport aux hommes (47,5%).. Plus de la moitié de la population (59,6%) sont âgés de moins de 25 ans indiquant ainsi une population encore jeune.

Au total, 1380 ménages ont été recensés par les équipes du PDL dont 50 ménages sont gérés par une femme seule avec ses enfants, 18 ménages sont gérés par un homme seul avec des enfants et 40 ménages gérés par des enfants abandonnés et/ ou des orphelins.

Le village compte 82 personnes vulnérables dont 51 handicapés. Parmi les 51 handicapés du village ; 28 sont des adultes dont 9 femmes et 19 hommes et 23 enfants composés de 6 filles et 17 garçons.

Mouvements migratoires

On estime à 136 habitants natifs de VOUANI qui vivent à Mayotte, 3 à la Réunion, 4 en France et 8 autres dans d'autres pays lors des enquêtes participatives au village par l'équipe FADC.

Les migrations à l'intérieur du pays se caractérisent par les déplacements vers les îles comoriennes de la grande Comore et de Mohéli (respectivement 50 et 40 habitants de VOUANI pratiquées par les jeunes

1.3 Organisations Sociales

Le village de VOUANI est composé de 15 quartiers et ne possède pas de lignées familiales importants :

A VOUANI, il existe 3 catégories sociales classées par ordre d'importance et d'influence comme suite :

- Le CP
- Le CG
- Les notables

Les formes de solidarité sociale du village se manifestent pendant le décès où la communauté est unanime à l'enterrement d'un mort survenu au village. Et pendant le mariage où la communauté se mobilise pour l'organisation des différentes activités du mariage en apportant aussi leurs contributions financières ou physiques aux familles du mari et de la mariée.

A VOUANI on enregistre des conflits internes qui sont surtout d'origine foncier de confrérie ou sport.

Le village a pu conserver de manières coutumières des rapports de bons voisinages avec ses localités avoisinantes

1.6 Les associations villageoises

Il existe 4 organisations sociales à VOUANI qui opèrent dans plusieurs secteurs. Le tableau ci-dessus donne une description détaillée des associations structurées et non structurées de VOUANI.

Tableau 5 : Noms et Activités des associations :

Nom organisation	Type organisation	Objectifs	Activités menées	Effectif membres	% femme	Fond disponible
Hairi Nissai	Formelle	Développement	Alphabétisation Sensibilisation vaccination	41	41	130 000 kmf
Chababil Djanna	Formelle	Développement culturel	tari	76	76	150 000 kmf
Dayiniya	Tari	Développement culturel	tari	50 000	45	45
Natadjiya	Tari	Développement culturel	tari	75 000	30	29
Watoucoufou	Wadaha	Développement culturel	Wadaha	875 000	110	60
Nouroiniya	Développement culturel	Développement culturel		30 000	40	40
Noroulhayat	Débat	Développement culturel		65 000	42	40
Kafeya	Débat	Développement sportif		200 000	21	
Ayeros	Sport	Développement sportif		150 000		
Tunisies	Sport	Développement sportif		185 000	20	
Chababi	Sport	Développement sportif		45 000	19	
Zapassi	Sport	Développement sportif		75 000	30	
Chance Rapide	Sport	Développement sportif		50 000	20	
Diable noir	Sport	Développement sportif		20 000	15	
Association Dawéni Sport	Sport	Développement sportif		0	19 7	
Asmina Cadi		Développement				
Toimadjema		Développement sportif		75 000	50	44
Yakélé		Développement sportif		10 000	16	

1.7 Les catégories socioprofessionnelles :

La majorité de la population active sont des agriculteurs et/ou des éleveurs et 9 pêcheurs. Toutefois on peut aussi rencontrer beaucoup de maçons, de chauffeurs et de charpentiers.

Au niveau de l'administration, le village dispose 18 instituteurs, 29 professeurs cadres de l'Administration

Le commerce emploie 41 personnes qui sont des épiciers et quelques commerçants moyens qui permettent à la population locale de se ravitailler en alimentation générale.

D'une manière générale les groupes socioprofessionnels à distinguer au village sont : Les pêcheurs, les agriculteurs, les éleveurs, les instituteurs, les professeurs, les maçons, les commerçants, chauffeurs et charpentiers.

1.8 Les organisations extérieures opérant dans le village

Le village bénéficie un appui de l'organisation extérieure suivante :

Tableau 6 : Les Organisations extérieures opérant au village

N°	Nom de l'organisation	Objectifs	Localisation/ siège	Actions entreprises
1	FADC	Développement communautaire	Mutsamudu	Construction de salles de classe
2	Maecha	Développement communautaire	Domoni	Construction de salles de classe
3	Education III	Développement communautaire	Mutsamudu	Construction de salles de classe

Source : Enquête communauté

1.9 L'environnement

Le village a accès à une forêt à 1 km du village. Toutefois chaque jour, pour faire la cuisine, chaque ménage peut utiliser en moyenne un fagot de bois de chauffe. En général, à VOUANI, ce sont les femmes qui vont ramasser le bois de chauffe dans les champs ou à la campagne. Les femmes du village mettent plus de 2 à 3 heures de trajet pour le ramassage de bois de chauffe. Le ramassage se fait surtout le dimanche et le vendredi.

Selon les femmes villageoises, le principal problème lié au ramassage du bois de chauffe est le manque de terrain. Le remplacement du bois par d'autres moyens de combustion, l'augmentation du revenu des ménages et le reboisement sont les solutions aux problèmes exprimés par les femmes

Notons que les ressources forestières sont aussi utilisées pour la construction ou de menuiserie.

Les ordures ménagères de VOUANI n'ont pas d'endroit fixe de décharge. On peut les jeter à la rivière, à la mer ou dans d'autres endroits. Celles-ci sont composées par des déchets organiques, plastiques, métalliques et mécaniques. Il n'y a eu aucune initiative de la part de villageois pour la gestion des déchets. Il n'y a ni aides financières ni structures organisationnelles pour la gestion des ordures ménagères.

Pour la construction des maisons en dur, les villageois utilisent le sable de mer. Selon les villageois, un voyage de 8 m³ de sable de mer leur revient à 35 000 kmf et pour celui du sable concassé les villageois ignorent le prix parce qu'ils n'en utilisent pas. Aucun ménage à VOUANI ne vit de la vente du sable de mer et de la vente des galets.

A VOUANI, le réseau d'adduction d'eau n'est pas en bon état. Il présente donc des fuites d'eau partout dans les quartiers du village et 2 quartiers du village ne sont pas branchés aux réseaux.

Il n'existe pas de bornes fontaines au village, quelques ménages seulement sont branchés au réseau. Malgré l'existence d'un comité de gestion de l'eau au village, le réseau est mal entretenu et la source n'est pas bien protégée. L'eau à VOUANI doit d'abord être traitée avant d'être consommée dans les ménages soit en le filtrant soit en le faisant bouillir ou en utilisant des produit pour tuer les microbes.

A VOUANI, ce sont les enfants et les femmes qui s'occupent du ravitaillement en eau dans les ménages.

A VOUANI, les villageois défrichent trop leurs terres cultivables situées sur des collines subissant ainsi une forte déforestation. D'où la menace de l'érosion éolienne et pluviale au village

C'est ainsi que, face à ces situations de faites, les villageois ont proposé les solutions suivantes :

- La mise en place d'un système de reboisement ;
- Construction de courbes de niveau ;

1.10 La situation des services sociaux et infrastructures de base à VOUANI

1.10.1 Enseignement

Il existe une école primaire à VOUANI au centre du village composée de 8 salles classes et de 2 latrines.

Pour 2008-2009, le village de VOUANI compte 1599 élèves dans l'enseignement primaire parmi lesquels 837 garçons et 763 filles sur 2967 enfants scolarisables. Le taux d'abandon est de 19 élèves compte tenu de la fiche de l'effectif total des élèves de l'école primaire donnée par le directeur de l'établissement pour la rentrée 2008/2009.

Pour inscrire leurs enfants, les parents payent un droit de 1000 kmf par garçon et par an. Par ailleurs, le coût des fournitures scolaires annuelles par enfant s'élève à 7 000 kmf.

Les villageois avancent comme causes de non inscription des enfants le manque d'argent des parents, le redoublement des enfants et le fait que les parents ne sont pas conscients de l'importance de scolariser leurs enfants. Pour eux, l'appui du gouvernement, une sensibilisation des parents, est la solution à ce problème.

Le village de VOUANI dispose d'un collège. Les élèves suivent les cours du 1^{er} cycle secondaire dans le village et de la seconde à la Terminale au lycée de Liwara.

A VOUANI, le nombre d'inscription secondaire (de la 6^{em} à la 3^{eme}) est de 400 élèves composés de 210 garçons et 190 filles, de la seconde à la terminale, le nombre est de 70 dont 40 garçons et 30 filles.

Le niveau d'enseignement supérieur au village se répartit ainsi :

- 40 personnes de niveau Bac+2 dont 20 hommes et 20 femmes
- 3 hommes avec un Bac + 3
- 4 personnes de niveau Bac+4 dont 2 hommes et 2 femmes
- 0 hommes avec un Bac + 5

A cela s'ajoute aussi les 10 personnes du village qui ont bénéficié d'une formation professionnelle et 18 instituteurs.

1.10.2 Santé

Le village de VOUANI dispose d'un poste de santé avec 1 infirmier. Le frais consultation est de 250 kmf. Par contre le coût estimatif moyen d'une consultation selon les villageois est 1 000 kmf dans un centre de santé où les villageois vont se faire consulter au moins 4 fois par an.

Il existe dans le village 23 médecins traditionnels et 11 matrones au village.

Le frais de la consultation prénatale est de 500 kmf et le taux de consultation prénatale au village s'élève à 55 %. 45% femmes enceintes au cours de l'année sont suivies régulièrement et 30% des accouchements se font à domicile.

Voici le tableau illustrant le coût d'une intervention chirurgicale selon les villageois

Tableau 7 : Coûts d'une intervention chirurgicale

Type d'intervention	Coût	Personnes cibles	Appréciation villageoise
Césarienne	100 000	Les femmes	
Prostate	150 000		

D'autre part, lors des enquêtes menées par l'équipe FADC III auprès de la communauté de VOUANI, on a enregistré 12 femmes entre 13 et 49 ans décédées au cours des 3 dernières années dont 4 pendant la grossesse et 8 pendant l'accouchement et Dans la même période, 60 enfants âgés de 0 à 5 ans et 26 autres enfants entre 2 à 5 ans sont décédés.

En général, les maladies les plus fréquentes au village sont : le paludisme, la typhoïde la galle et le rhumatisme,...

Les causes de mortalités les plus fréquentes selon les villageois sont : le paludisme chez les adultes et les jeunes, et la diarrhée chez les enfants et les nourrissons suites à la malnutrition.

Pour contourner ces situations néfastes, la communauté villageoise propose les solutions suivantes :

- IEC en santé de base
- Améliorer l'hygiène au village ;
- Encourager la population à aller se soigner dans les centres de soins

Au cours des enquêtes participatives au village, on a aussi relevé 100 enfants approximativement malnutris. Et selon les villageois, les causes de la malnutrition des enfants au village sont :

- Le manque des moyens financiers dus au nombre des enfants en charge en famille sans ressources ni revenus ;
- L'existence des familles monoparentales

Les solutions proposées par les villageois pour résorber la malnutrition sont :

- IEC en mode Nutritionnel des enfants et des femmes enceintes ;
- Planning familial
- Créer des activités génératrices de revenu

Les villageois ont presque entendu parlé du SIDA et connaissent les méthodes de protection surtout l'utilisation des condoms suites à des activités de sensibilisation sur les MST/ SIDA menées par les agents de la santé publique de la région et /ou par des émissions des différentes stations de radios et de télévisions. Ils sont donc très conscients de la propagation des maladies sexuellement transmissibles.

Malgré les problèmes sanitaires qui sévissent le village et malgré la conscience de la communauté villageoise sur les différentes maladies contagieuses ou non, les villageois sont conscients voire connaît très bien les avantages liés à la mise en place d'une mutuelle de santé. Les villageois pensent que la mise en place d'une mutuelle de santé villageoise est un projet utile et est impatientement attendu au village car elle permettra d'une part aux villageois d'accéder facilement aux médicaments et d'autre part de réduire aussi les problèmes liés aux soins médicaux. La solidarité au niveau de la prise en charge des dépenses liées au traitement de la maladie se manifeste au niveau de chaque famille.

Un ou deux fois par an, le District Sanitaire régional organise une séance de vaccination gratuite. Effectivement, ce sont les enfants de 1 à 2 ans et les femmes enceintes qui bénéficient de ces séances de vaccination.

1.10 Activités économiques

1.11 L'Agriculture

C'est l'activité économique principale pratiquée à VOUANI. Elle occupe plus de 70% de la population active et concerne plus particulièrement les cultures vivrières et les cultures de rentes.

En générale la totalité de terres utilisées sont des terres achetées, prêtées ou héritées par un membre de la famille. VOUANI possède au total 33 zones d'exploitations agricoles (

Poundrouni, Haboua, Mpapani, Mdalah Ousseni, Moiou, Mavoungajou Hamafoumé, Hampouhou, Mlemeleni, Dag, i Hachimbwi, Ikini, Mlimani, Mkaoureni, Komba, Bazimini, Chava, Hadjimoi, Mlima, Maoué, Goujou, Chiro, Mtsoumba, Mroni Mlimajou, Bandrani, Tsadzajou, Hagora, Kangani ya Outsa, Hamkoko, Kagnatsini, Mrebwejou, Joubé

Le village a bénéficié un programme d'appui à la production agricole.

Les cultures vivrières : La patate, la banane, le manioc, les ambrevades et le songe occupent en grandes majorité les terres cultivables de la population du village.

Les cultures de rentes : Ce sont, l'ylang-ylang, le girofle et la vanille. Elles tiennent également une place importante dans l'économie du village.

Les arboricultures du village comprennent essentiellement les manguiers, les papayers, les cocotiers, les fruits à pins.

Toutes ces cultures (cultures de vivrières, cultures de rentes et les arboricultures) sont souvent menacées par les mauvaises conditions climatiques et le manque d'un marché potentiel. La baisse chronique de prix du girofle, de la vanille et l'ylang-ylang découragent trop les paysans quitte à abandonner ce culture pour d'autres culture.

D'après les enquêtes menées au village par la communauté et l'équipe FADC III on a pu définir la surface totale cultivable des cultures dominantes, la quantité de la production

Toutes ces cultures se pratiquent le plus souvent d'une manière individuelle. Mais parfois, les paysans pratique également le système des cultures associées. L'équipement agricole disponible au village est : pioche, hache, coupe-coupe et piquet.

1.11.2 Elevage

C'est la 2^{ème} activité économique du village. Elle occupe 60% de la population active et concerne surtout les hommes (élevage de bovins). VOUANI n'a pas aussi un important cheptel et il est reparti comme suit :

- ✓ 380 bovins
- ✓ 39 Ovins
- ✓ 102 Caprins
- ✓ 1005 volailles

Le rendement de l'élevage des bovins, des ovins et des caprins n'est assez insuffisant par manque de pâturages. Le plus souvent les éleveurs du village pratiquent l'élevage au piquet dans les champs en jachères ou sur les bords de chemins. Ils donnent des écorces de manioc de banane et des troncs de bananiers hachés en guise de complément de fourrages à leur bétail.

Quant au l'élevage des volailles, dominées par la volaille traditionnelle, elle n'est pas pratiquée de manière extensive au village.

1.11.3 La pêche

Elle n'occupe que de 9 pêcheurs seulement. Les pêcheurs de VOUANI pratiquent la pêche traditionnelle avec un équipement rudimentaire tels que la pirogue à balanciers, des pagaies et des lignes.

Certes, le rendement de la production de la pêche n'arrive pas à satisfaire le besoin de la population.

PARTIE II : PLAN D'INVESTISSEMENT

2.1 LES POTENTIALITES

Les potentialités comprennent entre autres :

Dans le secteur agricole :

- Le village de VOUANI dispose de terres agricoles importantes et indispensables pour le développement agricole. VOUANI possède 33 zones d'exploitations agricoles qui sont :

- Poundrouni	- Mpapani-	- Haboua
- Moiou	- Mdalah Ousseni	- Mlemeleni
- Mavoungajou	- Hamafoumé	- Hampouhou
- Dagi	- Hachimbwi	- Ikini
- Mlimani	- Mlimajou	- Bandrani
- Mkaoureni	- Tsadzajou	- Hagora
- Komba	- Kangani ya Outsa	- Hazira
- Bazimini	- Kagnatsini	- Joumbé
- Chava	- Hamkoko	- Mrebwejou
- Hadjimoï	- Goujou	- Chiro
- Mlima Maoué	- Mroni	- Mtsoumba

Dans le secteur élevage :

- Le cheptel de VOUANI n'est pas remarquable. Il se compose de :

380 bovins
39 Ovins
102 Caprins
1005 volailles

- L'existence dans la proximité des structures d'encadrement techniques est un atout pour favoriser l'amélioration des rendements d'élevage.

Sur le plan social :

- 4 associations basées sur l'entraide mutuelle et sur différentes actions d'animations pour le développement du village. Certes, ces associations constituent un tissu social très solidaire vis-à-vis des actions de développement à entreprendre au village.
- L'existence d'une école primaire publique, d'un collège et d'un poste de santé au village, un Lycée et le centre hospitalier à proximité de VOUANI peuvent contribuer avec une bonne organisation au renforcement de développement du village.
- Les habitants de VOUANI sont réputés être des grands travailleurs, ce qui est un atout pour le développement du village.

Sur le plan économique :

- L'existence des caisses mutualistes à proximité du village (MECK de Domoni et Sanduk de VOUANI) constitue un atout important pour le développement du village. Elles peuvent apporter un crédit aux promoteurs du village afin d'initier des activités génératrices de revenus.

2.2 Problèmes et solutions majeurs

La communauté de VOUANI avance comme problèmes majeurs:

- (i) Manque de sécurité dans la cours de l'école ;
- (ii) Difficulté de circulation entre les quartiers ;
- (iii) Le manque d'infrastructure socioculturelle, sportive et de loisir au village;
- (iv) Manque d'encadrement dans l'agriculture et l'élevage ;
- (v) L'insuffisance de distribution de l'eau dans tous les quartiers en quantité et en qualité ;
- (vi) Manque d'encadrement pour le développement des AGR dans le village ;
- (vii) Dégradation de la santé des villageois
- (viii) Dégradation de l'environnement ;

Chaque problème et sa solution préconisée sont traités ci-dessous

Tableau 8 : Infrastructure:

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
1. Education	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance des salles de classe et des mobiliers scolaires - Accroissement rapide d'une population jeune non instruite - Exode des jeunes non scolarisés 	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement alarmant de l'analphabétisme au village - Très faible taux de scolarisation primaire - Augmentation de nombre d'enfants non- inscrit à l'école primaire - Délinquance et débauche de tout genre au village - Forte croissance des enfants oisifs 	Construction de 6 salles de classes, équipement en mobilier scolaire

On constate les mauvaises conditions de travail des enseignants et des élèves dues à l'insuffisance des salles de classes, au manque de structure d'accueille en matière d'éducation et l'accroissement démographique de la population qui s'accompagne d'une forte augmentation de nombre des enfants non inscrits à l'école primaire malgré leurs ages. Par conséquent, on enregistre un faible taux de scolarisation primaire, un accroissement alarmant de l'analphabétisme suivi de la recrudescence de la délinquance, de la débauche de tout genre suivi d'une forte croissance des enfants oisifs au village. D'où la solution retenue par la communauté devant résorber ces situations néfastes est la construction de 6 salles de classes, équipée en mobiliers scolaires

Tableau 9 : Infrastructure:

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
---------	----------------------	--------	-----------

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
2. Infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> - Dégradation des pistes intérieures du village - Difficultés de circulation des personnes et des marchandises à l'intérieur du village surtout pendant la période des pluies et pendant la nuit - Difficultés d'évacuation sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Accidents fréquents des enfants Dégradation des fondations des maisons - Affouillement des fondations des maisons 	Construction des pistes intérieures du village

La difficulté de circulation à l'intérieur du village surtout pendant la période des pluies, empêche la circulation des biens et des personnes ; ce qui ralentit le développement socio-économique du village.

La présence de poussière, de la boue et des flaques d'eau rendent les pistes impraticables et favorisent la prolifération des maladies au village. Les difficultés d'évacuations sanitaires, les accidents fréquents des enfants et la dégradation des fondations des maisons font souffrir et obséder les villageois.

C'est ainsi que la communauté villageoise a confirmé que l'assainissement des pistes intérieures de leur village est une priorité.

Tableau 10 : Adduction d'eau:

Domaine	Nature des problèmes	Effet	Solutions
3) Adduction d'eau	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de distribution de l'eau au sein des ménages et dans tous les quartiers du village - Pénurie chronique de l'eau dans plusieurs quartiers du village - Manque de traitement de l'eau - Pression démographique de la population locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de l'eau dans certains ménages et quartiers du village - Consommation d'une mauvaise qualité de l'eau dans toute la communauté 	Construction d'une citerne et la réhabilitation et l'extension du réseau

Le réseau d'adduction d'eau de VOUANI est vétuste et présente des fuites d'eau partout dans le village. Le manque d'investissement et d'entretien fait que certains ménages et certains quartiers souffrent de l'eau eue égard à la consommation d'une mauvaise qualité d'eau. Il ressort que la réhabilitation et l'extension du réseau sont nécessaires pour soulager les quartiers en souffrance. En plus une campagne IEC sur l'hygiène et sur les maladies liées à l'eau permettra à la population locale d'entretenir sérieusement leur potentialité relative à l'eau.

Tableau 11 : Loisir et culture:

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
4) loisir et culture	-Manque d'infrastructure culturelle au village - Manque des connaissances générale aussi bien chez les jeunes que chez les femmes	- Absence d'activités culturelles - Désintérêt progressif des parents et des élèves à la lecture et à l'enseignement - Faible taux de réussite à l'école primaire -Recrudescence du vagabondage et débauche juvénile au village - Faible niveau intellectuel au village -utilisation des salles de classes comme lieu de rencontre et d'accueil surtout en cas des pluies	Construction d'un foyer des jeunes

L'absence d'une infrastructure culturelle au village est l'un des problèmes majeurs qui ralentit le développement socioculturel et entraîne aussi le manque de distraction et des connaissances générales chez les jeunes et les femmes de VOUANI. Le plus souvent, les salles de classes sont utilisées à des fins publics ou privés surtout quant il s'agit de réceptionner une mission étrangères ou lors d'une interruption par la pluie au cours d'une réunion ou d'une quelconque manifestation au village. En effet, afin de permettre un développement harmonieux socio culturel des villageois, la communauté de VOUANI a proposée la solution suivante :

- ✓ Construction d'un foyer des jeunes muni d'une bibliothèque communautaire, une salle de réunion et d'animation pour les femmes

Tableau 12 : Santé:

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
5) Santé	- Éloignement du Centre de santé et hospitalier Régional - Inexistence de dépôt de médicaments - Détérioration du niveau de la santé de la population - Manque d'infirmiers et de sages femmes d'états originaires du village	- La plupart de femmes enceintes accouchent au village sous l'assistance d'une matrone traditionnelle - Propagation des maladies en cas d'épidémie - Faible taux de fréquentation du poste de Santé - Baisse de l'espérance de vie	IEC en santé de base L'extension du poste de santé Aménagement d'une maternité Octroi d'une ambulance;

Le niveau de santé de la population de VOUANI est déplorable pour des raisons financières et l'éloignement du centre de santé Viennent s'ajouter l'inexistante d'un sage

femme et d'un infirmier d'état du village au poste de santé. Outre l'ignorance de l'hygiène, des mesures des précautions sanitaires et l'accroissement démographique accéléré de la population malgré les ressources et les revenus en familles entraînent la malnutrition des enfants et des femmes enceintes. L'éloignement du centre de santé, le manque d'un dépôt des médicament entraînent le faible taux de fréquentation en milieux sanitaires appropriés et le recours à la pratique hasardeuse de la médecine traditionnelle, à l'instar des accouchements assistés par les matrones traditionnelles du village. Le centre de santé est à Mremani à 2 Km du village. Souvent les femmes enceintes sont évacuées au centre de santé médicale de Mremani ou au CHR de Mutsamudu en cas d'urgence.

Pour contourner tous ces problèmes sanitaires affectant la population de VOUANI, la communauté a proposé les actions sanitaires suivantes :

- IEC en santé de base et en mode nutritionnel des enfants et des femmes enceintes
- L'extension du poste de santé au village,
- Aménagement d'une maternité
- Octroi d'une ambulance

Tableau 13 : Hygiène:

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
6) Hygiène	Les ordures et les plastics jonchent le sol partout dans le village Manque d'infrastructure de décharge des ordures ménagères - Manque d'une structure organisationnelles pour la gestion des ordures ménagères	- Insalubrité dans tous les quartiers du village - Propagation des maladies contagieuses	Balayage de toutes les rues du village Installation d'une fosse pour brûler les ordures

La communauté de VOUANI se plaint de l'insalubrité et de l'accumulation des ordures ménagères causant des mauvaises odeurs. Par conséquent, on enregistre la prolifération des maladies en cas d'épidémies et le manque d'hygiène. Pour contourner ces problèmes, la communauté a proposé de mener une campagne de nettoyage du village.

Tableau 14 : Edducation

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
7) Education	Négligence des parents pour l'éducation des enfants	Très faible taux de scolarisation primaire - Augmentation de nombre d'enfants non- inscrit à l'école primaire - Délinquance et débauche de tout genre au village	Sensibilisation des parents sur l'éducation de leurs enfants

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions

A VOUANI beaucoup de femmes n'ont pas eu accès à l'école. Cela provoque la négligence des certaines mamans d'envoyer leurs enfants à l'école surtout la petite fille et vient s'ajouter le manque d'orientation et de suivi dans le domaine de l'éducation des enfants. Ainsi pour pallier cet handicap, a communauté a proposé la création d'un centre d'alphabétisation pour les femmes et une campagne de sensibilisation à l'éducation des jeunes non scolarisés.

Tableau 15 : Environnement

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
8) Environnement	-Forte demande de bois de chauffe pour la cuisine et la construction -Destruction des arbres -Manque des moyens financiers pour utiliser le pétrole lampant à la place du bois de chauffe dans la cuisine	-Dégradation des certaines espèces animales et végétale et leurs revenus -Menace d'érosion - Manque d'une couverture végétale	Campagne de reboisement et reboisement

Sur le plan environnemental, VOUANI tend à perdre une grande partie des ses ressources environnementales. Le bois est abusivement utilisé pour la cuisine et la construction. D'où l'érosion au village entraînant l'épuisement des sols, les surfaces cultivables et généralement toutes les ressources cultivables du village.

Afin de lutter contre la réduction des ressources forestières du village, la communauté a proposé notamment des activités de reboisement, des séances de sensibilisation de la population sur les effets abusifs du déboisement suivis des mesures palliatives et de pénalités.

Tableau 16 : Alphabétisation

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
9) Alphabétisation	Beaucoup de jeunes E n'ont pas eu accès à l'école	- Manque d'orientation et de suivi dans le domaine de l'éducation des enfants et des femmes	Organisation de cours d'alphabétisation Des adultes et les jeunes non scolarisés

Actuellement à VOUANI les jeunes et es femmes sont confrontées à l'inexistence de centre d'alphabétisation des adultes. Beaucoup de femmes n'ont pas eu accès à l'école. Cela provoque la négligence des certaines mamans d'envoyer leurs enfants à l'école surtout la petite fille. Ainsi pour pallier cet handicap, la communauté a proposé la création d'un centre d'alphabétisation pour les femmes et une campagne de sensibilisation à l'éducation des jeunes non scolarisés.

Tableau 17 : Clôture de l'école

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
---------	----------------------	--------	-----------

Domaine	Nature des problèmes	Effets	Solutions
10) Edducation	-L'école n'est pas clôturer - trop de circulation de personnes et des animaux dans la cours de l'école	-Insécurité de élèves pendant la récréation -les élèves sont perturbés pendant les cours	Construction de la clôture de l'école

On constate les mauvaises conditions de travail des enseignants et des élèves dues à l'insécurité à l'école du faite qu'elle n'est pas clôturée. En effet, la circulation des villageois et des animaux dans la cours de l'école perturbe les cours. Les élèves se dispersent jusque ans les rues du village pendant la récréation. Une clôture est donc urgent pour l'amélioration de l'éducation du village.

PARTIE III : LE PLAN DE DEVELOPPEMENT

.3.1 Vision, objectifs et résultats attendus

La période d'intervention du PDL est de 20101 à 2015.

La vision à long terme du PDL de VOUANI est d'améliorer les conditions économiques et sociales de tous les membres de la communauté.

Les objectifs principaux du PDL comprennent notamment à :

8. Assurer un meilleur accès à l'école et améliorer les conditions scolaires
9. Améliorer la circulation des biens et des personnes à l'intérieur du village
10. Assurer un meilleur accès à l'eau en quantité et en qualité dans tous les quartiers du village
11. Améliorer le développement socioculturel des villageois
12. Améliorer la santé de la population
13. Améliorer l'hygiène du village
14. Protéger l'environnement par le reboisement

Les résultats attendus durant la période 2010 - 2015 peuvent être résumés comme suit :

- (xi) Six salles de classes sont construites et toutes équipées en mobiliers scolaires ;
- (xii) Les pistes intérieures du village sont assainies ;
- (xiii) Une nouvelle citerne d'eau construite et le réseau étendu dans tout le village ;
- (xiv) Un foyer des jeunes construit, équipé et toutes les activités sont en cours
- (xv) IEC en santé de base, l'extension du poste de santé, une maternité sont réalisées et équipé d'une ambulance;
- (xvi) Le balayage des ruelles du village est en cours
- (xvii) La sensibilisation sur l'éducation des enfants est en cours
- (xviii) Des activités de reboisement sont en cours
- (xix) L'alphabétisation des adultes est en cours
- (xx) la clôture de l'école est construite

Les partenaires potentiels qui peuvent appuyer la communauté de VOUANI à mettre en œuvre son Plan de Développement Local, notamment :

- L'Union des Comores et l'Île Autonome d'Anjouan
- La Diaspora
- La Mairie
- La communauté
- Les directions et services techniques publics
- La Coopération Régionale
- les ONG locales, nationales et internationales, par exemple :
 - ✓ **SNAC** (Syndicat National des Agriculteurs), **UCEA** (Union des Comités d'eau d'Anjouan), **CAP** (Collaboration Action Pérennisation), **APDYA** (producteur et distillateur des ylang), **APGA** (Association des Producteurs de Girofle), **AEPNA** (Association des exportateurs des produits naturels), **LAVANI NDZUZURI** (Association des préparateurs de vanille), **FULAANDJABU** (producteur d'ylang ylang), **SPA** (Syndicat des pêcheurs), **ACDE** (**A**ssociation **C**omorienne **p**our le **D**éveloppement de l'**é**levage), **GAD** ...
 - ✓ **ASCOBEF** (Association comorien pour la Bien Etre de La famille), **RNFD** (Réseau National Femme et Développement), Croissant Rouge, **FAWECOM** (Forum des Educatrices Africaines aux Comores), **FCDH**,

OBSERVATOIRE, Maecha, RENAG (Réseau National des Avocats du Genre), CIDR (Centre Internationale de Développement et de recherche)

- ✓ **ULANGA, Action Comores, Stop SIDA, APED (Association pour la Protection de l'Environnement Durable)**

- Les organismes bi- et multilatéraux, comme l'**AFD** (l'Agence Française de Développement), le **FED** (le Fonds Européen pour le Développement), le **PNUD** (Programme des Nations Unis pour le Développement), l'**UNICEF**, **OMS**, le **FEM** (Fonds mondiale pour l'Environnement), **FENU**, **FIDA**, **UNFPA**, La **Banque Mondiale**, **FAO**, **GEF (General Environment Fund)** **OIF (Organisation Internationale de la Francophonie)**, **Ambassade des Etats Unis à Tana**, **Coopération chinoise (Ambassade de Chine à Moroni)**, **Autorité arabe**

Les projets de développement en cours ou en préparation comme le **FADC III**, **PASEC**, **PCD (Programme de coopération Décentralisée)** **La Maison des Epices**, **PNDHD** (Programme National de Développement Humain Durable), **OCB (Organisation Communautaire de Base)**, **PCUC** (Programme de codéveloppement avec l'Union des Comores), **PROGECO** (Programme Régional pour la Gestion Durable de Zone Côtière), **Mutuelle de Santé**, **ECDD** (Engagement Communautaire pour le Développement Durable), etc.....

- Les institutions financières de proximité : Le **Meck** (Mutuel épargne et crédit) de **Sima** et le **Sanduk de Bandrani**
- La chambre de Commerce, de l'industrie de l'agriculture de la pêche et de l'artisanat

i) Les risques

Les risques principaux qui peuvent entraver la mise en œuvre ce Plan de Développement de VOUANI comprennent entre autres :

- Instabilité politique et institutionnelle
- Désengagement des bailleurs de fonds
- Non appropriation du PDL par la communauté
- Non appropriation du PDL par les autorités locales
- Non appropriation du PDL par les autres intervenants dans l'île
- Diffusion inadéquate du PDL vis-à-vis des partenaires potentiels

ANNEXE1 : PLAN D'INVESTISSEMENT DE VOUANI SOLLICITANT UN APPUI EXTERIEUR DU VILLAGE

N°	Domaine	Intitulé du projet	Description du sous -projet	Année de réalisation	Coût estimatif en kmf			Partenaires potentiels
					Total	Financement demandé	Fonds propres	
1	Edducation	Construction de six salles de classe et équipées en mobiliers scolaires	Construction de six salles de classe et équipées en mobiliers scolaires	2010	90 000 000	81 000 000	9 000 000	UNION, Ministère de l'équipement, AFD, FADC III, Mairie, PCD, PASSEC, Maesha Codéveloppement
2	Infrastructure	Construction des pistes intérieures du village	Construction des pistes intérieures du village	2010/2015	75 000 000	67 500 000	7 500 000	UNION, Ministère de l'équipement, AFD, FADC III, Mairie, PCD, Codéveloppement
3	Adduction d'eau	Construction d'une citerne et la réhabilitation et l'extension du réseau	Construction d'une citerne et la réhabilitation et l'extension du réseau	2011	57 000 000	51 300 000	5 700 000	UNION, Ministère de l'équipement, AFD, FADC III, Mairie, PCD, Codéveloppement
4	Culture et loisir	Construction d'un foyer des jeunes		2010/2015	43 500 000	39 150 000	4 350 000	PASSEC, PNUD, la mairie, la communauté FADC III, PCD,

5	Santé	IEC en santé de base L'extension du poste de santé Aménagement d'une maternité Octroi d'une ambulance;	IEC en santé de base L'extension du poste de santé Aménagement d'une maternité Octroi d'une ambulance;	2010/20015	32 000 000	28 800 000	3 200 000	Ministère de la santé, UNICEF, CAP, FADC ASCOBEF Réseau Femmes, UNFPA, PCUC, RENAG, Stop SIDA
	TOTAL				297 500 000	267 750 000	29 750 000	

ANNEXE 2 : PLAN D'INVESTISSEMENT POUVANT ETRE FINANCE PAR LA COMMUNAUTE

N° d'ordre	Domaine	Intitulé du projet	Description du projet	Année de réalisation	Coût estimatif en kmf			Partenaires potentiels
					Total	Financement demandé	Fonds propres	
1	Hygiène	Balayage des ruelles du village	Balayage des ruelles du village	2009	1 750 000	0	1 750 000	La communauté et la mairie
2	Education	Sensibilisation sur l'éducation des enfants	Sensibilisation sur l'éducation des enfants	2009/2013	1 000 000	0	1 000 000	La communauté et la mairie
3	environnement	Campagne de reboisement	Campagne de reboisement	2009/2013	2 000 000	0	2 000 000	La communauté et la mairie
4	Alphabétisation	Alphabétisation des adultes	Alphabétisation des Adultes et des enfants Non scolarisées	2009/2013	2 000 000	0	2 000 000	La communauté, la mairie, CEA et PNDHD
5	Education	Construction de la Clôture de l'école		2009/2013	27 000 000	0	27 000 000	La communauté et la mairie
TOTAL					33 750 000	00	33 750 000	

FICHES DES PRIORISATION DES BESOINS PAR FOCUS GROUPE GROUPE HOMMES

N°	Domaines	Nature des problèmes	Population touchée	Objectifs	Solutions proposées
1	Infrastructures de transport rural	<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté de circulation des biens et des hommes - Présence d'eau sur les routes pendant la saison de pluie 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter la circulation dans le village <p>Faciliter l'acheminement des produits agricole et matériels de construction</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cimenter les routes - Construire des caniveaux - Construire des ponts
2	Adduction d'eau	<ul style="list-style-type: none"> - Les tuyaux sont usés - L'eau est insuffisante dans le village - Certains quartiers ne sont pas branchés au réseau 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre accessible l'eau en quantité et en qualité 	<ul style="list-style-type: none"> - Renouvellement des tuyaux - Construction d'une citerne -
3	Education	<ul style="list-style-type: none"> - Salles de classe insuffisantes - Présence d'enfants non scolarisés dans le village 	Les enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Lutter contre la délinquance et l'ignorance - Scolarisation de tous les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> - Construction de 6 salles de classe
4	Santé	<ul style="list-style-type: none"> - Frais de consultation élevée - Faible taux de fréquentation dans le poste de santé et Centre de santé - Augmentation des accouchements à domicile sans assistance d'une personne qualifiée - absence d'infirmière dans le 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter les femmes enceintes à avoir accès aux soins prénatals - Initier une campagne IEC en santé de base 	<ul style="list-style-type: none"> - IEC en santé de base - L'extension du poste de santé - Aménagement d'une maternité - Octroi d'une ambulance;

		village			
5	Culture et loisir	<ul style="list-style-type: none"> - Manque des divertissements au village - Le niveau intellectuel des villageois est en chute libre à défauts d'esprit d'ouvertures et des connaissances générales - Inexistence d'infrastructures culturelles au village - les jeunes ont tendance à sombrer dans la délinquance 	Toute la population en particulier les jeunes	Mettre à la disposition de la population une infrastructure culturelle et professionnelle au village	Construction d'un foyer culturel
6	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> - Insalubrité au village 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre propre le village 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en charge l'hygiène du village en balayant les ruelles
7	Education	Négligence des parents pour l'éducation des enfants	Tous les enfants	<ul style="list-style-type: none"> Très faible taux de scolarisation primaire - Augmentation de nombre d'enfants non- inscrit à l'école primaire - Délinquance 	Sensibilisation des parents sur l'éducation de leurs enfants
8	environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Déforestation - Diminution de l'eau surtout à la source - Erosion - 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Lutter contre l'érosion - Augmenter l'eau au captage - 	<ul style="list-style-type: none"> - Reboisement de toute la région de Adda - Avoir des gardes champêtres -
9	Alphabétisation	<ul style="list-style-type: none"> Beaucoup de jeunes E n'ont pas eu accès à l'école - Manque d'orientation et de suivi 	Les adultes et les enfants non	Réduire le taux d'analphabètes dans le village	Organisation de cours d'alphabétisation des adultes et les jeunes non scolarisés

		dans le domaine de l'éducation des enfants et des femmes	scolarisées		
10	Education	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de clôture pour l'école - Insécurité - Possibilité de fuite des élèves 	Les élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Sécuriser les élèves - Contrôler les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Clôture de l'enceinte de l'école

FICHES DES PRIORISATION DES BESOINS PAR GROUPE GROUPE FEMMES

N°	Domaines	Nature des problèmes	Population touchée	Objectifs	Solutions proposées
1	Infrastructures de transport rural	- Difficultés liées à une forte érosion qui creuse des trous dangereux -	Toute la population	- Permettre la circulation normale des personnes et de leurs biens à l'intérieur du village	- Assainir le village - Construction des caniveaux
2	Adduction d'eau	- Carence d'eau en raison de l'absence actuelle de la citerne de distribution	Toute la population	- Avoir de l'eau partout dans le village et à tout moment	- Construction d'une citerne de distribution
3	Santé	- Frais de consultation élevée - Faible taux de fréquentation dans le poste de santé et Centre de santé - Augmentation des accouchements à domicile sans assistance d'une personne qualifiée - absence d'infirmière dans le village	Toute la population	- Faciliter les femmes enceintes à avoir accès aux soins prénatals - Initier une campagne IEC en santé de base	- IEC en santé de base - L'extension du poste de santé - Aménagement d'une maternité - Octroi d'une ambulance;
4	Education	- Insuffisance des classes -	Les jeunes en âge de scolarisation	- Avoir des salles de classe suffisantes	- La construction de 6 salles de classes - Mobiliers et bureau de directeur
5	Loisirs et divers	- La communauté est dépourvue d'un bâtiment pour organiser	Toute la population	- Avoir un endroit pour les festivités du village	- Construction d'un foyer de jeunes

		les festivités culturelles			
6	Hygiène	- Insalubrité au village	Toute la population	- Rendre propre le village -	- Prendre en charge l'hygiène du village en balayant les ruelles
7	Education	Négligence des parents pour l'éducation des enfants	Tous les enfants	Très faible taux de scolarisation primaire - Augmentation de nombre d'enfants non- inscrit à l'école primaire - Délinquance	Sensibilisation des parents sur l'éducation de leurs enfants
8	Environnement	- Forte érosion - Dégradation du sol	Toute la population	- Lutter contre l'érosion et la dégradation du sol	- Reboisement
9	Alphabétisation	- La plupart des adultes de la communauté ne sont pas alphabétisés	Les femmes et les hommes	- Savoir lire et écrire -	- Formation en alphabétisation des adultes -
10		- La plupart des adultes de la communauté ne sont pas alphabétisés	Les femmes et les hommes	- Savoir lire et écrire -	- Formation en alphabétisation des adultes -
10	Education	- Absence de clôture pour l'école - Insécurité - Possibilité de fuite des élèves	Les élèves	- Sécuriser les élèves - Contrôler les élèves	- Clôture de l'enceinte de l'école

FICHES DES PRIORISATION DES BESOINS PAR GROUPE GROUPE JEUNNES

N°	Domaines	Nature des problèmes	Population touchée	Objectifs	Solutions proposées
1	Infrastructures de transport rural	<ul style="list-style-type: none"> - Ruisseau partout - Pendant la saison de pluie, route pleine d'eau - Evacuation des malades, des femmes enceintes, 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Circulation des biens et des hommes - 	<ul style="list-style-type: none"> - Construire les pistes intérieures du village -
2	Adduction d'eau	<ul style="list-style-type: none"> - Certains quartiers ne reçoivent pas d'eau - Pendant la saison sèche, pas d'eau - Vétusté des tuyaux 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre accessible l'eau à toute la population (potable et en quantité) - 	<ul style="list-style-type: none"> - Réhabilitation de l'adduction d'eau - Protection de la source et reboisement au captage - Lutter contre le gaspillage d'eau - Construire une citerne de distribution au village
3	Santé	<ul style="list-style-type: none"> - Eloignement du centre de santé - Absence d'argent - Forte mortalité au moment de l'accouchement - 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Réduire la mortalité au moment de l'accouchement - Rendre accessible les soins à toute la population - 	<ul style="list-style-type: none"> - Extension du poste de santé existant - Construire une maternité - Avoir une ambulance pour les évacuations en urgence - Avoir une pharmacie avec des médicaments diversifiés au village

4	Education	<ul style="list-style-type: none"> - Eloignement de l'école - Salles insuffisantes - Possibilité d'accidents causée par l'éloignement et la route qui traverse le village 	Tous les élèves surtout le quartier Dagolajou	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir l'école à côté - Rendre accessible l'éducation à tous les enfants surtout les filles 	<ul style="list-style-type: none"> - Construction de 6 salles de classes réparties dans le village
5	Loisirs et divers	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de lieu pour les festivités - Occupation des salles de l'école primaire pendant les réunions - Absence d'une bibliothèque au village 	Tous les habitants	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un endroit pour les festivités et les réunions - Doter le village d'une bibliothèque 	<ul style="list-style-type: none"> - Construction d'un foyer des jeunes et d'une bibliothèque
6	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> - Insalubrité au village - Propagation des maladies dans les cas d'épidémie 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre propre le village - Stopper les maladies dans les cas d'épidémie 	<ul style="list-style-type: none"> - Balayage du village
7	Education	Négligence des parents pour l'éducation des enfants	Tous les enfants	<p>Très faible taux de scolarisation primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augmentation de nombre d'enfants non- inscrit à l'école primaire - Délinquance 	Sensibilisation des parents sur l'éducation de leurs enfants
8	Environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de peu d'arbres aux abords de captage - Eau insuffisante pour toute la région de Nyoumakélé 	Toute la population	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter la quantité d'eau au niveau du captage de l'adduction d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Reboisement au niveau du captage
9	Alphabétisation	<ul style="list-style-type: none"> - Présence d'enfants non solarisés et d'adultes illettrés 	Les adultes et les enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Scolariser tous les enfants du village 	Les adultes et les enfants non solarisés

			non scolarisées		
10	Education	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de clôture pour l'école - Insécurité - Possibilité de fuite des élèves 	Les élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Sécuriser les élèves - Contrôler les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Clôture de l'enceinte de l'école